



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

MEMORIA DE ACTIVIDADES
A FAVOR DE LA INFANCIA
Y LA ADOLESCENCIA

**VIII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO CIUDADES
AMIGAS DE LA INFANCIA**

CONVOCATORIA 2017 - 2018

AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR

Concejal

Tamara Romero Estévez
Concejal de Cultura, Educación, Festejo y Turismo

culturaislamayor41140@gmail.com
juventudislamayor@gmail.com



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
- SEVILLA -

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN Y/O INTRODUCCIÓN.....	4
2. REALIDAD SOCIAL Y OBJETIVOS.....	7
3. PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO, ACTIVIDADES Y DATOS DE LA ORGANIZACIÓN DURANTE EL PERIODO AL QUE SE HACE REFERENCIA.....	9
• Acciones de sensibilización y difusión relacionadas con la CDN, relacionadas con motivo de la conmemoración del 20 de noviembre de cada año.....	10
• Acciones de las distintas concejalías, que estén directa y/o significativamente relacionadas con la infancia y adolescencia.....	13
ÁREA DE CULTURA.....	13
Monitor Cultural.....	13
Programa de actividades de fomento de la lectura de la Biblioteca Pública Municipal Alfonso Grosso.....	24
ÁREA DE JUVENTUD Y DEPORTE.....	29
Área de Juventud.....	29
Área de Deportes.....	39
ÁREA DE IGUALDAD, BIENESTAR SOCIAL, SANIDAD Y MUJER.....	43
ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES.....	46
Ludoteca.....	46
Proyecto Ribete.....	51
Escuela de Verano.....	55
CENTRO GUADALINFO.....	58



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Acciones que atiendan a la población infantil y adolescente con necesidades especiales y/o en situación de especial vulnerabilidad.....60
 - Save the Childrens.....60
 - Fundación Cajazol.....60
 - Otras actividades.....61
- Acciones realizadas a lo largo de cada año con la infancia del municipio a través del órgano de participación infantil.....62
- Acciones realizadas a lo largo de cada año con la infancia del municipio dentro de los ámbitos de medioambiente, urbanismo, deportes, salud, educación,.....66
- Acciones de coordinación interna de las diferentes concejalías y departamentos municipales a través de la Mesa de Trabajo entre concejalías (mecanismos de coordinación interno) u órgano similar.....68
- Acciones de participación y colaboración de la ciudadanía en coordinación con el Gobierno Local a favor de la infancia y la adolescencia.....70
- Acciones del Gobierno Local ante otras Administraciones Públicas para dar respuestas a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia local en el marco de sus competencias.....72
- Acciones de comunicación de buenas prácticas, coordinación y colaboración en red con otros ayuntamientos en el ámbito de las políticas de infancia y adolescencia.....73
- Acciones en colaboración con Unicef Comité Español u otras organizaciones de apoyo a campañas humanitarias y de cooperación internacional.....74
- Acciones de fortalecimiento de capacidades internas para el trabajo con infancia.....74

4. APARTADO EXPLICATIVO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO REAL DEL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL DEL MUNICIPIO.....75

5. APARTADO EXPLICATIVO SOBRE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS.....81

6. INFORMACIÓN ECONÓMICA.....83

7. VALORACIÓN GLOBAL Y CONCLUSIONES.....84



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

1. PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, A CARGO DE D^a TAMARA ROMERO ESTÉVEZ, CONCEJALA DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR, SEVILLA.

En un entorno rural privilegiado como es el nuestro, Isla Mayor, con sus aves, con la posibilidad de vivir el cultivo del arroz de primera mano (recordemos que somos el primer productor de arroz no solo de España, sino también de Europa), o la pesca del cangrejo; con la facilidad con la que podemos unirnos con una tierra tan apasionante como la nuestra, antaño salvaje, pero ahora doblegada a la voluntad de hombres y mujeres que la pueblan con orgullo y que, inevitablemente, marca nuestro carácter, los hombres y mujeres que nos dedicamos a la política en nuestro municipio, debemos hacerlo con un alto componente de desarrollo humano integral y de responsabilidad. El ejercicio de la política cumple su función cuando se piensa en el otro, en los más desfavorecidos, en los que se encuentran en una situación de especial vulnerabilidad. En nuestro municipio, el aislamiento geográfico que padecemos, a veces, severamente, puede suponer agravar aún más, los obstáculos que plantea la sociedad actual a un colectivo tan necesitado de protección, de impulso, tan vulnerable como es su infancia y su juventud. Una sociedad actual que vuelve a un resurgimiento del machismo y las desigualdades, a una agresividad exacerbada, a una falta de solidaridad, de valores, etc., de forma globalizada.

En este contexto, el Ayuntamiento de Isla Mayor apuesta por el desarrollo cultural, educativo, integrador y comunitario de todos sus vecinos y vecinas, pero especialmente de su infancia y adolescencia, basados en la ilusión de una vecindad comprometida con su medio y con este colectivo que es, en definitiva, su futuro.

Eduardo Galeano, periodista y escritor uruguayo (1.940-2.015) en su libro “Las palabras andantes” (1.993), decía lo siguiente:

“Ella está en el horizonte (...). Me acerco dos pasos, ella se aleja dos pasos. Camino diez pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Por mucho que yo camine, nunca la alcanzaré. ¿Para qué sirve la utopía? Para eso sirve: para caminar”.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

Es cierto que quizá no sea fácil crear una sociedad ideal para nuestros niños y jóvenes, en la que se respeten sus derechos, en la que exista una igualdad de oportunidades efectiva, pero aún así, hay que trabajar día a día en ello, confiando en que es posible.

Desde hace ya bastante tiempo, este Ayuntamiento se encuentra inmerso en un proceso de reflexión y análisis sobre la realidad de nuestro municipio en lo que se refiere, precisamente a este tramo de nuestra población que nos va a permitir la creación de una agenda importante de trabajo para generar nuevas propuestas y las condiciones necesarias para llevarla a la práctica desde el compromiso con la infancia y adolescencia de Isla Mayor, y promover las competencias necesarias para su empoderamiento como parte de su desarrollo curricular básico; y ello con el objetivo de contribuir al desarrollo constante y equilibrado de todas sus posibilidades, para la defensa de sus derechos, para fomentar su participación en la vida pública y para hacer de nuestro municipio un entorno más habitable, especialmente para ellos, partiendo de 5 ejes o aspectos prioritarios:

1. Especificidad de la infancia y la adolescencia de Isla Mayor en sus políticas públicas.
2. Evaluación e indicadores.
3. Articulación y órganos de participación.
4. Sensibilización en el mundo adulto.
5. Redes y alianzas.

A este proceso de reflexión hemos podido llegar gracias a los talleres, actividades, proyectos y programas creados específicamente para la infancia y adolescencia que se ponen en marcha no solo a lo largo del curso escolar, sino a lo largo de todo el año y con lo que se busca fortalecer en los más pequeños la conciencia colectiva, premisa fundamental en la política pública, promover la solidaridad, la integración social, el desarrollo personal de la población infantil a través de proyectos de educación e integración, siendo necesario destacar la colaboración e interés de los propios centros docentes de la localidad y de las AMPAS.

El Programa Ciudades Amigas de la Infancia, de UNICEF, pretende mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes, mediante la promoción y la implantación de políticas municipales



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

eficaces que garanticen su desarrollo integral con un enfoque de derechos. Con la intención de solicitar el Sello de Reconocimiento CAI, en Pleno Municipal de fecha 29 de enero de 2.018, la Corporación Local ,acordó solicitar a UNICEF Comité Español lo siguiente:

- a) El inicio de los trámites para la obtención del Sello de Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia; y
- b) La posterior colaboración entre UNICEF Comité Español y el Ayuntamiento de Isla Mayor a los efectos de apoyar el desarrollo, la mejora continua y la innovación de las políticas de infancia y adolescencia de este municipio.

El reconocimiento de pleno derecho de Isla Mayor como Ciudad Amiga de la Infancia, supondrá para nosotros la visibilización de toda esta inversión, tanto con recursos económicos como humanos, que ya se hace con nuestros niños y niñas y adolescentes, y contribuirá fehacientemente a visibilizar aún más sus voces, conscientes de que hemos de realizar más y mejores inversiones en este sentido.

Creemos muy necesario, sin duda, el fomento de la participación ciudadana de los niños y niñas, jóvenes y adolescentes, su constante relación con un contexto social concreto, el de nuestro municipio y alcanzar un alto componente de desarrollo humano integral para nuestros niños y niñas. Es nuestra obligación que crezcan con dignidad, que vean, sientan y piensen en su pueblo, que se sientan ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho. Deben conocer cómo se pueden general iniciativas ciudadanas desde la reivindicación vecinal y la gestión política, participar en el diseño de un municipio. Es necesario conseguir una infancia y una juventud más sensibilizada y organizada. Conseguir que se hagan efectivos sus derechos, que se escuchen sus voces. Es necesario, en definitiva, para nosotros, apostar e invertir en las políticas de infancia y juventud.

Tamara Romero Estévez.
Concejal de Educación



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

2. REALIDAD SOCIAL Y OBJETIVOS

El Ayuntamiento de Isla Mayor, a lo largo de los años, ha demostrado un interés especial en planteamientos y actividades dedicadas a la Infancia y la Adolescencia. Prueba evidente de este interés son las numerosas propuestas y actuaciones que se llevan a cabo desde las diferentes concejalías del Ayuntamiento, así como también otras iniciativas públicas, privadas o semiprivadas que están impulsando y llevando a cabo numerosas ofertas y actividades dónde se está atendiendo una gran cantidad de necesidades en relación con los niños y niñas del municipio. Hasta entonces, todas ellas se hacían de manera dispersa, desde áreas que atendían un aspecto concreto y sin conexiones establecidas entre las mismas.

Desde este Ayuntamiento, pensamos que necesitábamos algo donde poder visualizar todo lo que se hace por nuestro pueblo, y concretamente, por la infancia y adolescencia del mismo, algo que nos hiciera recopilar todo en su conjunto para mejorar las conexiones en un trabajo en común, y que además nos permitiera saber cuáles eran los vacíos que quedaban por llenar y las necesidades que quedan por cubrir. Sentimos la necesidad de trabajar en red, de dar voz a los niños, niñas y adolescentes del municipio, de trabajar en la inclusión y cohesión social desde el ámbito local,... en definitiva, vimos claro que necesitábamos la ayuda de un marco de trabajo serio y vimos en nuestra participación en el proyecto “Ciudades Amigas de la Infancia” la excusa perfecta para empezar este trabajo. Ante todos éstos retos y ventajas, solo nos quedaba la opción de ponernos manos a la obra.

Con tanto trabajo por delante, vimos la necesidad de nombrar a una persona responsable del proyecto, pero a su vez a un equipo técnico interdisciplinar. Éramos conscientes de que diferentes concejalías realizaban acciones para la infancia y la adolescencia de manera autónoma, otras se coordinaban con otras áreas cercanas, o otras sin embargo llevaban a cabo planes y proyectos que no tenían como espina dorsal a la infancia y la adolescencia exclusivamente, pero indirectamente todo se pensaba para ellos y nos ha llevado a mesas interdisciplinares de interconcejalías. Este hecho es lo que nos ha dado pie a formalizar nuestra propia mesa de coordinación en la que trabajamos actualmente por y para los más pequeños del municipio.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
- SEVILLA -

Los objetivos sobre los que se han fundamentado todas las acciones desarrolladas en el presente documento han sido:

- Favorecer el desarrollo de la infancia y la adolescencia sustentado en valores de igualdad, solidaridad, tolerancia e integración, impulsando mecanismos y recursos de prevención en todas las áreas.
- Contribuir a que los niños, niñas y adolescentes y las familias más vulnerables puedan acceder en igualdad de condiciones a los derechos garantizados, a través de intervenciones que compensen dichas situaciones.
- Informar y sensibilizar a los ciudadanos sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.
- Trabajar para garantizar la participación real y activa de los/as niños/as y adolescentes de Isla Mayor en todos los procesos que les afecten, fomentando una infancia y adolescencia de la localidad activa, participativa y con capacidad de decisión.
- Promover y consolidar actuaciones que hagan posible los derechos recogidos en la Convención de los Derechos del niño/a
- Promover el diseño de un municipio que favorezca la autonomía de los niños, niñas y adolescentes, que se adapte a sus necesidades.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO, ACTIVIDADES Y DATOS DE ORGANIZACIÓN

En este apartado de la memoria vamos a intentar explicar y detallar todas y cada una de las actividades que se llevan a cabo con la infancia y adolescencia del municipio; programas, actividades puntuales, específicas y generales, colaboración con otras entidades, etc.

Como se ha comentado en el apartado anterior, todo esto no podríamos llevarlo a cabo sin las distintas concejalías del Ayuntamiento y sin una mesa de coordinación interna que abogara por ello, por lo que no nos gustaría pasar por alto a las personas que trabajan para ello, que a parte de llevar a cabo sus tareas profesionales, trabajan por y para los niños, niñas y adolescentes de nuestro pueblo. Los responsables de desempeñar esta función y que por tanto conforman la mesa de trabajo interna son los siguientes:

- **Concejala de Cultura, Educación, Festejo y Turismo:** D^a Tamara Romero.
- **Concejal de Deporte, Juventud, Urbanismo y Participación Ciudadana:** D. José A. Vega.
- **Educadora Social:** D^a Laura García.
- **Agente de Dinamización Juvenil:** D^a Raquel González.
- **Bibliotecaria:** D^a Vanesa Espert.
- **Técnico de Festejos:** D. Manolo Zabala.
- **Técnica de Ludoteca:** D^a Raquel Pino.
- **Coordinadora de Proyecto Ribete:** D^a Noelia Estévez.
- **Psicóloga:** D^a Lourdes Segura.

Llegados ya a este punto, vamos a pasar a considerar las distintas líneas de ésta memoria que es la clave principal por la que se está llevando a cabo tanto trabajo.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones de sensibilización y difusión relacionadas con la CDN, relacionadas con motivo de la conmemoración del 20 de noviembre de cada año.**

En Isla Mayor, cada año se lleva a cabo acciones divulgativas, de formación y sensibilización que dan a conocer la Convención de los Derechos del Niño. Para ello se diseñan, se ejecutan y se valoran acciones a favor de la infancia y la adolescencia que hacen referencia explícita a los derechos reconocidos en la CDN, y que se vienen llevando a cabo por los niños y niñas del municipio.

El 20 de noviembre es el Día del Niño. Un día para celebrar que tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de los niños y las niñas, ponerles en el centro y luchar contra la vulneración que sufren sus derechos en muchas ocasiones.

Este día, queremos poner de manifiesto todos los derechos de los niños y niñas y hacerlos visibles. Es por ello, que este día con más énfasis aún si cabe, tornamos al pueblo con actividades dirigidas a los mismos.

Somos conscientes que no es tarea fácil que los niños comprendan sus derechos y que es una tarea de todos. Somos conscientes que queda un largo camino por recorrer y que hay que trabajar abordando el tema poco a poco, dando prioridad a los derechos que estén en consonancia con su nivel de desarrollo. Por ello entendemos que los padres y/o educadores son aliados fundamentales en esta tarea de educación a sus hijos trabajando según la edad, derechos básicos.

Cada noviembre, se hace una sesión ordinaria con los niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia para celebrar el Día Mundial de la Infancia y dar a conocer la CDN. En esta sesión, el consejo se dedica a conocer la Convención a través de una actividad participativa. El objetivo siempre es reflexionar sobre la Convención y los derechos de los niños y niñas. Para el desempeño de la actividad, utilizamos documentos como: “Nuestros derechos” del programa Enrédate de UNICEF y “Convención sobre los derechos de los niños” de Save The Children, entre otros.

Durante toda la semana, los centros educativos trabajan sobre los derechos de los más pequeños y les hacen ver y sentir la importancia de los mismos. Nosotros, también colaboramos con los Centros Educativos del municipio en la celebración del Día Universal de la Infancia, 20 de Noviembre.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

Proponemos la siguiente actividad:

- Promover el conocimiento de la CDN entre los alumnos de Primaria el Día Universal de la Infancia.
- Lectura de los derechos en clase.
- Puesta del póster de UNICEF.
- Reflexión sobre los derechos.

En los centros donde hay representantes del Consejo de Infancia, son los niños los que conducen la actividad.

Aunque durante toda la semana se trabaje en los centros la celebración de este día, el día 20 de noviembre, el Ayuntamiento además, enfoca una actividad a los protagonistas de este día.

En 2016, en este día se llevó a cabo una obra de teatro de la Compañía Nía, concretamente, la obra se titulaba “Escondi2”. La obra trataba de dos amigos muy creativos que les encantaba jugar con los sonidos inventando un nuevo lenguaje, cantar, crear formas con papel, disfrazarse, bailar y sobre todo jugar al escondite. Pero a veces, cometen travesuras... Entonces jugar al escondite deja de ser un juego. En Escondi2 hay 4 ejes principales: el lenguaje inventado, el juego del escondite, la curiosidad hacia el sexo opuesto y la culpa. Éstos dos amigos experimentan una cadena de reacciones, sentimientos y emociones: susto, desconcierto, risa, ira, negación, olvido, toma de consciencia, culpa, miedo al castigo, huida soledad, arrepentimiento, perdón, superación... Valores que de una manera u otra están muy presentes en los niños y se debe trabajar con ellos.

En 2017 se ha llevado a cabo otra obra de teatro de la compañía Cosmicómicas Teatro, titulada “El ratón colorado y la biblio”. Esta obra se trataba de una actriz que interpreta a varios personajes: detective, bibliotecaria, narración y también dará vida a un títeres de ratón. En la biblioteca comienzan a ocurrir extraños sucesos... los libros están roídos, los finales ya no son los mismos y las frases las han cambiado de sitio. Para aclarar este misterio, la bibliotecaria ha de llamar a un detective privado. El contenido de esta obra y la forma en la que estaba montada, dió mucho juego y los pequeños disfrutaron mucho. Ambas obras ilustran los derechos y deberes de los más pequeños de la manera más visible para ellos.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
- SEVILLA -

Este año, por primera vez, también hemos podido asistir con los niños, niñas y adolescentes del consejo al IX Pleno Infantil celebrado en el Parlamento de Andalucía con motivo de la celebración del Día Universal de los Derechos del Niño. Esta actividad, donde el pleno estuvo enfocado al tema del medioambiente y desarrollo sostenible del planeta, concretamente se titulaba “Nuestro planeta, nuestros derechos”, nos ha servido de incentivo para el propio consejo. Los niños, niñas y adolescentes que asistieron, pudieron exponer los problemas medioambientales de nuestro municipio delante de otros 8 consejos municipales de infancia, así como de los responsables políticos que allí se encontraban.

Las acciones de sensibilización que se han utilizado desde siempre en el municipio de Isla Mayor relacionadas con la CDN han sido las siguientes: campañas, exposiciones, conferencias, talleres, plenos infantiles... siempre destacando la realidad de los niños de hoy día y los de antaño, y la vulnerabilidad de algunos de ellos actualmente.

En cuanto a la difusión, lo más utilizado y a su vez eficaz, es la cartelería, la página web, las redes sociales (facebook, twitter, instagram y telegram) y el canal de whatsapp del Ayuntamiento.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones de distintas concejalías, que están directa y/o significativamente relacionadas con la infancia y la adolescencia.**

A continuación vamos a exponer las actuaciones llevadas a cabo por las distintas Áreas del Gobierno Municipal en relación a la infancia y adolescencia en el año 2017.

ÁREA DE CULTURA

Dentro de la Agenda Cultural que elabora el Ayuntamiento de Isla Mayor, se informa sobre todas las actividades organizadas en la localidad para todos los colectivos, incluida la infancia y adolescencia del municipio.

Resaltar en ese apartado, que en todas las programaciones festivas, especialmente Carnaval, Día de Andalucía, Semana Santa, Feria, festividad de San Rafael, Navidades, etc.. se realiza programación específica para los niños/as y adolescentes de la ciudad. Y ahora sí, pasamos a mencionar todas estas actividades que dentro del Área de Cultura, dividimos en dos, la parte de monitor cultural y biblioteca.

- **Monitor Cultural**

La figura del Monitor Cultural es imprescindible como personal técnico en nuestro Ayuntamiento en cuanto a la implantación de la actividad cultural, ya que su actividad se justifica por el desempeño de las siguientes funciones:

- La confección de los Programas Municipales de Cultura.
- La ejecución de los mismos, además de su seguimiento y evaluación.
- Todas aquellas actividades dirigidas a la promoción cultural de los ciudadanos.
- Mantener el contacto con los Servicios Técnicos del Área de Cultura y Deportes de la Diputación Provincial para la homogeneidad de programas.

En definitiva, el monitor cultural es quien realiza toda la labor cultural del municipio, por lo tanto, su labor es la de hacer cultura entre todos los grupos de población del pueblo, pero muy especialmente, se realiza un trabajo diario y continuo con la población infantil-juvenil del municipio. A continuación os mostramos el recorrido del pasado año por este grupo de población.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Campamento Navideño** (hasta el 5 de enero):

En estos días se han llevado a cabo actividades muy lúdicas y divertidas; como: cocina creativa, karaoke, minidisco, rutas de senderismo, patinaje, gymkhana navideña, fiesta final multiaventuras, entre otras muchas.

Las actividades se han llevado a cabo en el EUM Fernando Pallarés, así como otros lugares como plazas y parque del municipio; y han atendido a un total de 70 niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. Algunos integrantes del Consejo de Infancia y Adolescencia han acudido como monitores de apoyo para actividades puntuales.

- **Cine infantil y juvenil**

Cada mes, se hacen dos sesiones de cine, tanto infantiles (que oscilan hasta la edad de 12 años) como juveniles (a partir de 12). Se visualizan en la sala de proyecciones del EUM Fernando Pallarés y la población asistente varía en función del mes, llegando normalmente a atender a unas 180-200 personas en la sesión infantil, mientras que la juvenil cuenta con unas 80-100.

- **Entrega de obsequios a los Centros Educativos de la localidad con motivo de la festividad del Carnaval.**

Desde hace unos años, la festividad del carnaval isleño se está convirtiendo en algo grande de nuestro pueblo. El ciclo infantil de los centros educativos salen a ambientar nuestras calles, haciendo parada en el Ayuntamiento, donde nos dedican un pequeño espectáculo con sus disfraces. En este momento, la Concejalía de Cultura hace entrega de un pequeño obsequio a cada uno de los niños que nos visitan, buscando en ellos la ilusión de este día.

En total, atendemos al ciclo infantil del CEIP Félix Hernández Barrera y CEIP Florentina Bou, así como a la Escuela Infantil Garabato, que suman un total de unos 220 niños y niñas.

- **Taller de Carnaval.**

Aprovechando esta festividad, también realizamos un taller dirigido a niños/as de 6 a 12 años donde se ha llevado a cabo un taller de máscaras venecianas y un concurso de chirigotas. Taller que se ha ido consolidando con el paso de los años y atiende a una población de unos 50 niños y niñas.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

– **Pregón Carnavalero**

Es un espectáculo que se celebra cada año y cada vez acoge a más público, llegando a realizarse durante dos días y dos sesiones por día. Se lleva a cabo a través de la Compañía de Teatro “EL PUNTAL” y hay varias actuaciones de chirigotas locales. Se realiza en el EUM Fernando Pallarés, y es una actividad de interés general pero que acoge a una gran cantidad de niños y adolescentes, concretamente, se corresponden con este rango de edad unos 500 asistentes. Debemos mencionar también que todos los integrantes de la compañía de teatro son adolescentes, por ello la captación de este público por encima de cualquier otro.

– **Pasacalles de Carnaval**

Se trata de recorrer las calles del municipio disfrazados detrás de la carroza de la reina del carnaval y sus damas, acompañados de una charanga de animación y un DJ que atrae a la población juvenil. El pasacalles es muy acogido por toda la población en general, pero especialmente por niños, niñas y adolescentes, dónde participan alrededor de unas 700 personas aprox. con éstas edades. Posterior al pasacalles se realiza el tradicional concurso de disfraces en la modalidad infantil, juvenil y adulto, individual, familiar y en grupo, con la correspondiente quema del cangrejo por parte de los ganadores.

– **Día de Andalucía**

El día de Andalucía es un día grande en nuestro pueblo, multiplicándose la población con la gente que nos visita de fuera por el tipo de festividad. En este día, se realizan actividades para todos los públicos, pero se tiene muy en cuenta el ocio de los más pequeños, por lo tanto, contamos con una Ludoteca durante todo el día que atiende a la población de 6 a 12 años, donde realizan multitud de actividades de ocio. El pasado año se contó con un total de unos 400 niños aproximadamente. Además, teníamos un stand donde los pequeños podían realizar dibujos de aves del pueblo con la ayuda de los niños, niñas y adolescentes del concejo de infancia; a todo niño/a que participaba se le obsequiaba con mochilas y camisetas de Unicef.

– **V Pleno Infantil Municipal**

Con los niños/as que forman el Concejo de Infancia de UNICEF, así como con los concejales, alcalde y policía local de nuestro pueblo que también colaboraron en dicha actividad, con motivo del 8 de



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

marzo, Día Internacional de la Mujer. En este pleno, los niños tomaron el mando y fueron ellos quiénes dirigieron el pleno; además se simuló una situación injusta para la mujer donde el consejo tuvo que intervenir, simulando un role-playing.

– **Carrera Popular en bicicleta**

Esta actividad se ha consolidado año tras año en el pueblo y cada vez acoge a más población. Es una actividad familiar, donde niños/as y padres recorren en bicicleta 5km., concretamente desde Isla Mayor hasta nuestra pedanía de Alfonso XIII. Una vez finalizado el recorrido, disfrutamos de unos tentempiés saludables y de divertidas juegos de deporte como tiro con arco, fútbol humano, lucha de gladiadores, etc. dirigido a la población de 4 hasta los 17 años.

– **Taller Bienvenida la Primavera**

Dirigido a niñas y niños de 6 a 12 años. En el primer turno participaron los niños del programa de infancia de La Caixa y en el segundo, los inscritos al taller. Realizaron unos lapiceros muy primaverales, así como otro tipo de manualidades con pintura. En total se contó con la participación de unos 50 niños/as.

– **Semana Cultural**

La semana cultural este año, se ha enmarcado en el mes de marzo, y su programación ha sido muy rica en contenidos, pero centrándonos en la infancia y adolescencia del municipio, se han realizado las siguientes actividades: se ha llevado a cabo el repoblamiento de todos los parques del municipio con la colaboración de los alumnos de los dos centros educativos de Isla Mayor, el centro educativo de Alfonso XIII y el IES Lago Ligur; además hemos contado con un taller de cocina creativa dirigido a niños/as de 6 a 12 años, a cargo de la empresa Factoría de Ilusión; y también se ha contado con la Ludoteca local para atender a la población infantil en la ruta de la tapa, que también se enmarca dentro de esta semana. La ludoteca contaba con sus monitores profesionales y con voluntarios del consejo de infancia y adolescencia.

– **Taller de Semana Santa**

Para conmemorar la semana santa de nuestro pueblo, se ha llevado a cabo un taller de recortables de



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

Semana Santa dirigido a niños/as de 6 a 12 años, tanto en Isla Mayor como en Alfonso XIII. En esta actividad han hecho nazarenos y pasos de palio a través de recortables. La actividad ha contado con un total de 45 niños.

– **Monas de Pascua**

El objetivo final de este día es la celebración del lunes de pascua y el disfrute de la población infantil con motivo de esta festividad. Este día es un día muy acogido por toda la población isleña, donde todo el mundo sale a la calle con sus monas. Este año, la hemos celebrado en el sindicato arrocero, un lugar al aire libre donde se ha disfrutado de castillos hinchables, toro mecánico, pintacaras, globoflexia, barredora, etc., además de una chocolatada gratis para todos los asistentes con la colaboración de la AA.VV. La Razón.

– **Cuentacuentos infantiles**

Cada dos meses, se llevan a cabo los cuentacuentos infantiles a cargo de distintas compañías. Esta actividad está dirigida a la población a partir de 4 años, y normalmente suele acoger a unos 30 niños y niñas en cada uno. El objetivo siempre es fomentar la lectura infantil a través del juego y el entretenimiento, y hacerles ver que podemos evadirnos en un mundo mágico a través de los libros.

– **II Feria de Comercios y Artesanos de Isla Mayor**

Este evento se lleva a cabo con los comercios particulares de nuestro pueblo, pero se dinamiza con varias actuaciones locales, donde una actuación fue la masterclass de zumba de una de las integrantes del Consejo de Infancia. Además, este día también contamos con la ludoteca local para el entretenimiento de los pequeños.

– **Taller Romería del Rocío**

Dirigido a niños/as de 6 a 12 años donde han elaborado indumentaria típica de esta romería y han participado en un photocool elaborado por ellos mismos.

– **Pleno infantil / juvenil**

Con los niños/as y jóvenes que constituyen el Consejo de Infancia de UNICEF.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Taller elaboración camisetas de feria**

Es un taller dirigido a la población de 6 a 12 años dónde han participado en el concurso de camisetas propuesto para lucir en la feria del municipio.

- **Feria del Arroz y el Cangrejo de Isla Mayor.**

Actividades enfocadas a la infancia y la adolescencia cada día (galas cómicas, fiesta de la espuma, toboganes deslizantes, tiro con arco, concurso de pesca, DJ's,...). El objetivo siempre es que la población infantil y juvenil participe en las actividades del pueblo, y que mejor manera que proponiendo actividades de ocio y tiempo libre para ellos.

- **I Gala Educativa de Isla Mayor**

Este año ha sido el primero que se ha llevado a cabo este evento. En esta gala han participado todos los centros educativos del municipio con todos sus ciclos, desde infantil hasta bachillerato. Tuvieron que elaborar un pequeño trabajo sobre “Nuestro Pueblo”, donde el ganador de cada clase ha obtenido un diploma y un obsequio, así como también se ha premiado con becas el mejor expediente académico, el esfuerzo y la superación, y el mejor compañero/a de clase. Ha sido un evento donde todo el pueblo se ha volcado y la finalidad principal de la misma, ha sido el promover entre la población infantil y juvenil las ganas de dar lo mejor de sí mismos para poder ser reconocidos. Además de impulsar a los más jóvenes a participar en todos los actos culturales que se propongan, incentivar las ganas de que su esfuerzo y trabajo sea recompensado y propiciar que los niños/as y jóvenes tengan nuevos estímulos relacionados con la educación.

- **I Gala Deportiva de Isla Mayor**

Este año también ha sido el primero en realizarse esta gala, donde al igual que en la educativa, se premia a las distintas categorías de las escuelas deportivas municipales, así como a los mejores deportistas del municipio, la deportividad, el buen hacer, el compañerismo, etc. En esta gala ha estado volcado de lleno el equipo de fútbol local “Villafranco Club de Fútbol”, que han colaborado en todo lo que se le ha pedido. Los agraciados de los premios iban desde los 3 años hasta los 25 años, con un total de premiados de 90 niños/as y jóvenes.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Escuela de Verano**

La Escuela de Verano es un proyecto que surge para dar respuesta a la necesidad de cuidar y atender a los niños en el periodo de vacaciones escolares de éstos, en el que los padres deben trabajar. Se trata de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres durante las vacaciones de sus hijos. En definitiva, la Escuela de Verano se crea a partir de las necesidades de los padres y madres de nuestra localidad, y vamos observando que las solicitudes van aumentando con respecto a años anteriores, ya que es durante este periodo estival cuando Isla Mayor, se encuentra en plena campaña en el sector agrícola y pesquero. Ello hace que los padres demanden más actividades para poder dejar a sus hijos en horario laboral. Las actividades, talleres y juegos que forman la programación de la Escuela de Verano, están adaptadas para niños/as con edades comprendidas entre los 5 y los 12 años. Se han beneficiado de este servicio un total de 160 niños y niñas. Los objetivos generales que se han propuesto son los siguientes:

- ◆ Fomentar el compañerismo y la autoestima.
- ◆ Desarrollar pautas elementales de convivencia.
- ◆ Fomentar conductas asertivas entre los niños/as.
- ◆ Aprender a trabajar en equipo.
- ◆ Desarrollar habilidades manuales y motoras mediante la realización de los talleres y juegos.
- ◆ Respetar las normas y decisiones del grupo.
- ◆ Desarrollar la autonomía acorde con la edad.
- ◆ Fomentar la memorización y empleo de la lógica.
- ◆ Desarrollar afán de superación.
- ◆ Fomentar la creatividad e imaginación.
- ◆ Desarrollar la expresión corporal.
- ◆ Disfrutar de la realización de juegos, talleres y excursiones.

Las actividades llevadas a cabo en este programa han sido tales como educación en valores, actividades de reciclaje, juegos psicomotrices, de deporte, de expresión plástica, cine, teatro y música, actividades de cocina, juegos de agua, de relajación, así como también se ha podido de dos fiestas especiales, una en el mes de julio y una en el mes de agosto, dónde se ha contado con varios castillos hinchables multiaventuras y acuáticos, así como música ambiente, desayuno de convivencia y numerosos juegos de animación.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Programación de Verano

Por primera vez, también se ha apostado este año por una programación de verano enfocada por grupos de población. Una programación con la finalidad de hacer más ameno el periodo estival a aquellos que no tienen la oportunidad de pasar las vacaciones fuera. Esta agenda cultural de verano está enfocada para todo tipo de públicos, infantil, juvenil, adulto y familiar; pero como no es de extrañar, lo más exitoso son las dirigidas al público infantil-juvenil. En este sentido, se han llevado a cabo actividades como cuentacuentos, teatros solidarios, rutas de senderismo en bici, fiesta fin de verano, cine de verano, zumba familiar, juegos de mesa al aire libre, taller de globoflexia, acampada juvenil, gymkhanas, etc.

- Teatro infantil ¡Mola Carambola! a cargo de la compañía Imagínatelo.
- Cuentacuentos infantil en el Parque Rafael Grau.
- Masterclass de Zumba Familiar en la Plaza José Barco y en Alfonso XIII.
- Ruta en bicicleta hasta el Pantalán de Isla Mínima y posterior cena de convivencia en el merendero municipal.
- Cuentacuentos infantil en Barriada Coto San Juan.
- Teatro solidario en Barriada Marisma y en Alfonso XIII a cargo de “Las cosas D2” donde todo participante colaboró con un kilo de comida para las familias más desfavorecidas del municipio.
- Juegos de mesa a partir de las 20:00h., en la plaza José Barco, dirigido a todo tipo de público, infantil, juvenil y adulto.
- Cuentacuentos infantil en la barriada de los Pisos Canutos.
- Cuentacuentos infantil en Alfonso XIII.
- Taller de MasterCheff de cocina en la plaza José Barco, dirigido a la población de 6 a 12 años.
- Ruta de senderismo familiar por el Proyecto Isla Pájaro con una guía local, donde se contó con la participación de 32 niños/as.
- Taller de globoflexia infantil en Alfonso XIII.
- Cuentacuentos en el parque de la barriada San Rafael.
- Taller de globoflexia infantil en la plaza José Barco.
- Fiesta final de verano en la Piscina Municipal. Gymkhana acuática y juegos de animación.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Cuentacuentos infantil en la barriada “Maquique”.
- Acampada juvenil en el pabellón Alcalde Paco Murcia, con gymkhana y dinamización a cargo de “Las cosas D2”.

- **Feria de Alfonso XIII en honor a Ntra. Sra. del Carmen.**

Al igual que en Isla Mayor, nuestra pedanía de Alfonso XIII también disfruta de su feria con actividades enfocadas a la infancia y la adolescencia. Para no haber distinción, las actividades son las mismas que en Isla (galas cómicas, fiesta de la espuma, toboganes deslizantes, tiro con arco, concurso de pesca, DJ's,...). El objetivo siempre es que la población infantil y juvenil participe en las actividades del pueblo, y que mejor manera que proponiendo actividades de ocio y tiempo libre para ellos.

- **Excursión al Acuario de Sevilla**

Con motivo del final de la Escuela de Verano, realizamos una visita al Acuario de Sevilla donde todos los inscritos a la misma, niños y niñas de 5 a 12 años, pudieron disfrutar de un taller de restos óseos de ballenas y materiales orgánicos, visita guiada por todo el acuario visionando la gran cantidad de especies exóticas que allí se encuentran y haciendo recobrar vida al viaje que Magallanes hizo en su día. En total disfrutaron de la excursión unos 80 alumnos/as.

- **Festividad de San Rafael (patrón de nuestro pueblo)**

La festividad de nuestro patrón también es una fiesta grande en nuestro pueblo. Se realiza una velada cuando acaba la procesión donde hay diversas actividades para los críos, como masterclass de zumba por parte de nuestra participante en el Consejo de Infancia y diversas actividades de ocio infantil que se llevaban a cabo con la colaboración del Consejo. Además, el día siguiente de la velada se celebra el día del cangrejo rojo de río, por tanto, numerosos visitantes nos visitan para degustar este exquisito manjar y por tanto, para el entretenimiento de los niños, contamos con la ludoteca local, así como un tren que les hace un recorrido por todo el pueblo.

Durante todo el mes, también se realiza un taller de manualidades en honor a Ntro. Patrón dirigido a niños de 6 a 12 años, dónde los mismos han elaborado la decoración que lucía en los parques de nuestro pueblo para esta festividad.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Talleres infantiles de Halloween**

Con motivo de la celebración de halloween, tanto en Isla Mayor como en Alfonso XIII se han llevado a cabo unos talleres al aire libre dónde los más pequeños han podido disfrutar de un stand de elaboración de disfraces, un stand de pintacaras, stand de elaboración de merienda terrorífica y coreografía conjunta. Ha sido una actividad muy acogida por la población de 5 a 14 años, contando con un total de 300 participantes aproximadamente.

- **Día de Halloween**

El 31 de octubre celebramos esta fiesta americana que está cobrando valor en nuestro país, y concretamente en nuestro pueblo. Pudimos disfrutar del pasaje por una casa del terror a cargo de la compañía "GOFAND S.XXI". Iba dirigido a toda la población en general, el público infantil más pequeño iba acompañado de sus padres y a partir de los 8 años ya entraban solos. Hubo dos sesiones, una en Isla y otra en Alfonso XIII. Entre población infantil y juvenil pudimos contar con unos 1200 visitantes este día.

** Durante todo el mes, las monitoras de ocio y tiempo libre han llevado a cabo talleres mensuales dedicados a la temática de halloween con niños/as con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años.

- **Día Mundial de la Infancia**

Este día, celebramos como su propio nombre indica, el día mundial de la infancia. A parte de las actividades que se realizan durante toda la semana en los centros educativos, este día también contamos con un teatro infantil titulado "El ratón colorado y la biblio" a cargo de la compañía Cómicas Teatro. Teatro dirigido a la población de 5 a 12 años y que contamos con la participación de unos 200 niños y niñas.

- **Taller mensual de noviembre dedicado a los animales**

Un sábado de cada mes, se realiza un taller mensual al aire libre. El mes de noviembre ha sido el mes de los animales, por lo tanto, hemos contado con stand de recortables, elaboración de caretas y lapiceros y explicación del buen hacer con los animales. Hemos contado con la colaboración de la Asociación Huellas Isleñas donde expusieron a diferentes cachorros que tienen en acogida. Una actividad que tuvo mucha acogida entre la población infantil y contamos con unos 250 niños/as.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

** Durante todo el mes, las monitoras de ocio y tiempo libre han llevado a cabo talleres mensuales dedicados a la temática de los animales con niños/as con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años.

– **Taller y concurso de tarjetas navideñas**

Llega diciembre y con él, la época que más gusta a los pequeños. La primera actividad que tenemos para ellos es el taller de elaboración de tarjetas navideñas, dónde a la misma vez entraban en un concurso con premio asegurado para la tarjeta ganadora. Este taller va dirigido a niños y niñas de 6 a 12 años, y tuvimos participación por parte de 65 niños/as.

– **Cuentacuentos infantil con temática navideña**

Para conmemorar la lectura en la navidad, tuvimos un cuentacuentos a cargo de Nancy Pozo, dirigido a la población a partir de 4 años. Hubo un total de 35 niños y niñas. Hubo un total de 33 niños/as. Además este día también hubo un sorteo de un libro entre la población asistente y entrega de diplomas a los mejores lectores/as infantiles de este año.

– **Mercado Navideño**

Con motivo de la navidad, se celebra en el pueblo un mercado navideño con todos los artesanos locales que desean participar. Este día, está enfocado al disfrute de toda la población, pero muy estrechamente a los niños, niñas y adolescentes, ya que coronamos a SS.MM Los Reyes Magos de Oriente y la Estrella de la Ilusión, además se entrega el premio a los ganadores del concurso de fachadas navideñas y belenes, así como hay varias actuaciones para ambientar el lugar, contando con la colaboración de coro de campanilleros, zambombá, disfrutamos de numerosos puestos de ocio infantil, etc. Y contamos con un stand de recogida de juguetes para los niños/as más desfavorecidos del municipio donde se entrega un chocolate gratis a quien colabore con la causa. En este stand se colocan los miembros del consejo y colaboran en la recogida, entrega de chocolate y entretenimiento de los más pequeños con dibujos navideños.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

– **Actuación navideña**

Por primera vez, en el pasado año 2017, se ha llevado a cabo una actuación navideña por parte de la academia de idiomas local “Safe Walking”. Un total de 46 alumnos, han representado esta obra navideña íntegramente en inglés, con los atuendos propios de éstas fechas. Este grupo ha conseguido llenar nuestro edificio de usos múltiples una vez más, contando con la presencia de 277 personas, donde lo más abundante ha sido la asistencia de niños y población juvenil.

– **Cartero real**

Por primera vez también en el pueblo, la entrega de cartas a SS.MM Los Reyes Magos se ha hecho de manera diferente. En el pasado año 2017, el cartero real ha visitado todos los barrios del municipio junto a sus pajes para cumplir la ilusión de los niños y niñas. El cartero real iba en un coche de caballo junto a los pajes y otros tantos iban a caballo. Ha sido una cosa muy vistosa en el pueblo porque ningún barrio ha quedado indiferente. Como no es de esperar todos los niños han quedado encantados.

** Durante todo el mes, las monitoras de ocio y tiempo libre han llevado a cabo talleres mensuales dedicados a la temática de navidad con niños/as con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, donde han elaborado los adornos navideños que lucen en los parques del municipio, así como su particular belén.

● **Programa de actividades de fomento de la lectura de la Biblioteca Pública Municipal Alfonso Grosso.**

La falta de tradición bibliotecaria en nuestro municipio, hace que, a pesar de nuestros esfuerzos, todavía muchos vecinos/as desconozcan los servicios y la utilidad de la biblioteca. Para cambiar esto, se hace necesaria la intensificación de nuestra labor de captación de nuevos usuarios y usuarias por medio de distintas estrategias.

El público al que se han enfocado las actividades, tanto las realizadas como las programadas, es la población en general, aunque con especial énfasis en los/as niños/as y jóvenes de nuestra localidad. A continuación se muestran las distintas actividades que se han llevado a cabo en el año 2017 con este grupo de población.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Cuentacuentos**

Los cuentacuentos de frecuencia mensual, son una tradición en nuestra biblioteca y la forma clásica de acercar a los más pequeños el gusto por la lectura. Esta actividad está destinada a niños y niñas de 4 a 10 años y sigue siendo la actividad más exitosa y con los seguidores más fieles, que nos visitan todos los últimos jueves del mes deseosos de asistir a la narración de nuevas historias. Los objetivos que se plantean para esta actividad son: fomentar el placer por la lectura, adquirir nuevos conocimientos, y despertar la imaginación y la fantasía, introduciéndole en otros mundos, reales o fantásticos. Normalmente esta actividad congrega a unos 60 asistentes. La valoración de esta actividad es bastante positiva puesto que un público fiel se acerca a la biblioteca gracias a ella, al mismo tiempo que atrae a nuevos/as usuarios/as

- **Talleres infantiles**

Ideados como citas mensuales para realizar manualidades relacionadas con el mundo del libro y la lectura y/o las fiestas y tradiciones locales. Están destinados a niños y niñas de 6 a 12 años y los objetivos principales de los mismos son los siguientes: atraer a la biblioteca a los más pequeños, impulsar la participación en la vía cultural y social de la comunidad desde la infancia, promover y fomentar el hábito de la lectura, despertar la creatividad y la imaginación y desarrollar destrezas y habilidades concretas. Estos talleres suelen ser por plazas limitadas, por lo que normalmente siempre se acoge a unos 50 asistentes, repartidos en dos turnos.

- **El Placer de Leer**

El Placer de Leer es un proyecto de promoción de la lectura entre los/as jóvenes impulsado por el Área de Cultura y Ciudadanía de la Diputación de Sevilla. Consiste en la creación de cincuenta clubes de lectura juveniles en municipios de la provincia, la lectura de dieciséis obras de otros tantos autores, y acciones de mediación a la lectura tanto de manera presencial como virtual, con énfasis en el uso de las redes sociales. En este programa, los participantes han tenido que leer una obra, y han tenido la oportunidad de tener un encuentro con el autor de la misma, cosa que ha calado mucho en este grupo. A parte de la lectura, hay una serie de actividades presenciales que se han tenido que realizar, tales como la grabación de un programa de radio dedicado al autor, pintar frases y fragmentos de esa lectura



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

en los accesos a la biblioteca, entre otros muchos. Así como también lleva consigo una actividad final consistente en un encuentro de todos los clubes de lectura de la provincia con diversas actividades enmarcadas en su programación.

Los destinatarios de este programa han sido 25 alumnos de 2º ESO del IES Lago Ligur. Y los objetivos principales que se han contemplados han sido los siguientes: fomento entre jóvenes del hábito de la lectura como actividad lúdica y formativa, difusión de obras relevantes y autores de prestigio para potenciar la afición a la lectura, impulso a la confluencia de los jóvenes en colectivos que tengan como lugar común la afición a la lectura y promoción del trabajo en colaboración y de los principios sociales de igualdad, tolerancia y solidaridad.

Esta actividad se hace con la colaboración inestimable de la Diputación de Sevilla y del Área de Juventud, que es quien coordina el programa.

- **Concursos literarios BIMA**

La Biblioteca de Isla Mayor está integrada en el proyecto de Bibliotecas Municipales del Aljarafe (BiMA), que persigue la cooperación entre las bibliotecas del Aljarafe sevillano para la mejora de sus servicios, con el respaldo de la Mancomunidad de Desarrollo y Fomento del Aljarafe.

Como ya es tradición en este concurso, se organiza un Certamen Literario anual que consta de un Concurso de Cuentos y otro de Microrrelatos. En la edición del pasado año, el tema propuesto fue la inmigración.

El concurso de cuentos está enfocado a niños y niñas de entre 7 y 11 años, y el concurso de microrrelatos a la población juvenil.

Los objetivos principales de este tipo de concursos, y de esta edición en concreto, son potenciar la lectura, la imaginación y la creatividad literaria, fomentar el concepto de las bibliotecas como espacios culturales, en una clara apuesta a favor de la cultura, y hacer reflexionar sobre un tema de tan rabiosa actualidad como es el de la inmigración.

En esta edición del concurso de cuentos y microrrelatos estamos muy satisfechos de señalar que la participación ha sido muy alta: 540 trabajos presentados en la categoría de infantiles, y 803 en la de juveniles, más del doble que en la pasada edición.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Semana del Libro**

La semana del libro en Isla Mayor es una semana con actividades enfocadas sobre todo a los niños y niñas del municipio. Cada año se dedica a un autor diferente y entre las actividades realizadas se incluyen talleres enfocados al autor, la proyección de películas basadas en sus obras, un cuentacuentos, la entrega de premios de un concurso de marcapáginas para la biblioteca que se enmarca en esta semana y la campaña solidaria todos ganamos.

Desde la biblioteca se ha querido poner en marcha la iniciativa solidaria “Todos Ganamos” con el objetivo de eliminar las sanciones por retraso en la devolución de materiales de la biblioteca a cambio de alimentos no perecederos que irán destinados a las personas que lo necesiten, a través de Cáritas. De esta manera, todos salimos ganando.

Todas las actividades están enfocadas para niños de 6 a 12 años, así como en el concurso de marcapáginas se han establecido las modalidades: infantil de 7 a 11 años y juvenil de 12 a 17. La campaña todos ganamos es para usuarios de la biblioteca en general.

Los objetivos de esta semana del libro han sido dar a conocer la extensa obra del autor propuesto introduciendo a los niños/as en el particular universo del autor, usando las manualidades para hablarles de los temas recurrentes de su obra como animales, dulces y golosinas, magia, etc.; dinamizar la biblioteca con actividades que fomenten el hábito de lectura de un modo divertido; incentivar la creatividad, la imaginación y las artes plásticas; y mostrar el lado más solidario de la biblioteca.

La actividad ha congregado a un número elevado de asistentes.

- **Semana Cultural**

En la Semana Cultural de nuestro municipio, la biblioteca también colabora con actividades dedicadas a la misma. Cada semana cultural, se dedica a un autor o autora, por lo tanto, las actividades de la biblioteca van en torno a ellos/as. Generalmente se realiza una gymkhana cultural para el conocimiento de los mismos autores. Las pruebas se basan en sopas de letras, refranes, crucigramas, construcción de frases de sus obras, búsqueda de pistas entre los libros, o en Internet, etc. En definitiva, diferentes pruebas que nos permiten conocer a los autores a trabajar.

Los destinatarios de estas actividades son los alumnos de los centros escolares: CEIP Félix Hernández Barrera, CEIP Florentina Bou, CEIP Ntra. Sra. del Carmen e IES Lago Ligur. Todas las pruebas están adaptadas a las correspondientes edades.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

Los objetivos principales de éstas actividades son los siguientes: acercar al público infantil-juvenil a la figura de los autores, sus obras y las costumbres de la época que les tocó vivir; fomentar el hábito de la lectura de un modo divertido; e incentivar la creatividad y la imaginación de los participantes.

Al ser una actividad concertada con los centros escolares, la asistencia ha sido la concretada, alrededor de unos 120 jóvenes y 100 niños/as.

- Visitas escolares

El programa de visitas escolares a la biblioteca tiene como fin dar a conocer a los alumnos y alumnas la existencia, las normas y el funcionamiento de este servicio público municipal. Además se les informa de las múltiples posibilidades que ofrece la biblioteca como espacio de ocio, información y conocimiento y de las ventajas de tener el carné de la red de lectura pública de Andalucía.

Cada visita consta de tres partes diferenciadas. Una primera parte de explicaciones. Una segunda parte en la que se lleva a cabo una actividad relacionada con el objetivo que se persiga para el grupo de alumnos en concreto, dependiendo del curso:

- Descubrir la biblioteca (para guardería y educación infantil).
- Animación a la lectura y escritura (1º, 2º, 3º y 4º de primaria).
- La biblioteca como fuente de información y conocimiento (5º y 6º de primaria).

Y una tercera y última parte, destinada a disfrutar de un tiempo libre para hojear los libros y/o leer algunos de ellos.

Como hemos comentado, los destinatarios de esta actividad son niños y niñas desde la guardería a 6º de primaria.

Los objetivos de las visitas escolares son: familiarizar a los bebés y papás con la lectura; formar a los padres en el uso familiar de la biblioteca; crear un vínculo afectivo entre niños/as-familia-libros-biblioteca-lectura y fomentar el hábito lector en la infancia y en la familia. Han asistido a éstas actividades todos los niños escolarizados de nuestro municipio.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

ÁREA DE JUVENTUD Y DEPORTE

Juventud y Deportes se encuentran en el mismo área municipal, ya que llevan consigo una relación muy estrecha. Por un lado, el Servicio Municipal de Juventud es la estructura administrativa que realiza los proyectos de política municipal de juventud, contando con la figura de una Agente de Dinamización Juvenil; y por otro lado, se encuentra la Delegación de Deportes, que desarrollará las actividades de carácter deportivo que se promuevan, organicen o celebren en la localidad, dónde se cuenta con varios monitores deportivos y una coordinadora.

A continuación, vamos a llevar a cabo una clasificación de actividades realizadas en las distintas líneas (juventud y deporte) para que podamos ver de una manera más clara y específica como se dividen sus actividades para este grupo de población.

• Área de Juventud

El Área de Juventud cuenta con una agente de dinamización juvenil que es quien se encarga de cumplir las funciones encomendadas. Desde la Concejalía de Juventud nos marcamos como objetivos, entre otros, los siguientes:

- Fomentar la participación de los jóvenes en todos los ámbitos sociales, impulsando el asociacionismo juvenil como elemento concreto de participación, facilitando para ello los adecuados canales, medios y recursos.
- Promocionar e impulsar la creación artística, cultural y educativa de los jóvenes mediante actividades de difusión y promoción.
- Dinamizar el espacio educativo y propiciar la formación integral de los estudiantes, promoviendo actividades complementarias a las actuaciones académicas.
- Informar y documentar a los jóvenes sobre temas o asuntos de interés, así como asesorarles sobre cuestiones de carácter jurídico, sexual, de vivienda, etc., en los casos que sea precisa una orientación técnica con profesionales especialistas en cada una de las materias.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Ofrecer alternativas de tiempo libre a los adolescentes, proporcionándoles la oportunidad de relacionarse con otros jóvenes y motivándoles a colaborar con la protección del medio ambiente mediante actuaciones orientadas al conocimiento de la naturaleza.

En su mayoría, estamos muy contentos con los resultados obtenidos de los objetivos anteriores, y a continuación vamos a enumerar las distintas actividades que se llevaron a cabo el pasado año para el cumplimiento de los mismos con la población juvenil, con una edad comprendida entre los 12 y los 18 años (edad máxima a la que nos fijamos según Unicef).

- Taller de arteterapia

El taller de Arteterapia queda adscrito al programa de Experiencias Creativas Jóvenes de la Diputación de Sevilla. La Arteterapia es una disciplina que utiliza el arte y los medios audiovisuales como principal vía de comunicación. Es el vehículo que permite desarrollar la capacidad de reflexión, comunicación, expresión y desarrollo personal. Esta disciplina se utiliza para tratar medos, bloqueos personales, traumas del pasado, etc.

Es un taller dirigido a jóvenes de entre 15 y 25 años; el cual aporta numerosos beneficios para este segmento de población. Les ayuda a relacionarse con los demás, a encontrar nuevas aspiraciones, a desarrollar las capacidades de escucha activa y empatía, a combatir la vergüenza, a conocerse mejor a sí mismo, entre otros.

El objetivo general de este taller es:

Crear un espacio de encuentro, relajación y reflexión donde los jóvenes puedan expresar y compartir sus inquietudes, miedos, ilusiones, etc., fomentando el diálogo y la escucha activa invitando a la participación, donde el arte se convierte en vía de escape, comunicación y transformación entre los participantes.

El taller se ha realizado con la participación de 24 jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 25 años. En total contábamos con 16 jóvenes de sexo femenino y 8 jóvenes de sexo masculino, de los cuales 17 eran menores de 18 años. Este taller se ha estructurado en 10 sesiones.

La valoración que obtenemos de este taller es muy buena, puesto que los inscritos han cumplido con todas las expectativas previstas, obteniendo un 100% de participación durante todas las sesiones y alcanzando los objetivos en cada una de ellas.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- El Placer del Leer

El Área de Juventud, coordina el programa “El Placer de Leer” impulsado por el Área de Cultura y Ciudadanía de la Diputación de Sevilla. Colabora junto al área, la Biblioteca Pública Municipal Alfonso Grosso.

El Placer de Leer es un proyecto de promoción de la lectura entre los/as jóvenes. Consiste en la creación de cincuenta clubes de lectura juveniles en municipios de la provincia, la lectura de dieciséis obras de otros tantos autores, y acciones de mediación a la lectura tanto de manera presencial como virtual, con énfasis en el uso de las redes sociales. En este programa, los participantes han tenido que leer una obra, y han tenido la oportunidad de tener un encuentro con el autor de la misma, cosa que ha calado mucho en este grupo. A parte de la lectura, hay una serie de actividades presenciales que se han tenido que realizar, tales como la grabación de un programa de radio dedicado al autor, pintar frases y fragmentos de esa lectura en los accesos a la biblioteca, el callejero lector, las palabras olvidadas, entre otros muchos. Así como también lleva consigo una actividad final consistente en un encuentro de todos los clubes de lectura de la provincia con diversas actividades enmarcadas en su programación.

Los destinatarios de este programa han sido 25 alumnos de 2º ESO del IES Lago Ligur, en concreto, con una edad comprendida entre los 13 y 14 años.

Los objetivos principales que se han contemplados han sido los siguientes: fomento entre jóvenes del hábito de la lectura como actividad lúdica y formativa, difusión de obras relevantes y autores de prestigio para potenciar la afición a la lectura, impulso a la confluencia de los jóvenes en colectivos que tengan como lugar común la afición a la lectura y promoción del trabajo en colaboración y de los principios sociales de igualdad, tolerancia y solidaridad.

Este taller es una buena iniciativa para incentivar a los jóvenes a participar en clubes de lecturas juveniles, así como incentivarlos en la labor tan enormemente gratificante como es la lectura, y más en esta edad tan complicada.

- Gymkhana Cultural por el Día de Andalucía

Con motivo de la festividad del Día de Andalucía en nuestro pueblo, el Área de Juventud puso en marcha una iniciativa a llevar a cabo con el alumnado de 14 a 18 años del IES Lago Ligur.

La actividad consistía en una gymkhana sobre aspectos culturales de nuestra tierra Andalucía. Se dividían por grupos y por cada prueba se iban obteniendo puntos, llegando el momento de realizar la



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

suma total y obtener al equipo ganador, que obtuvo su correspondiente premio.

Fue una actividad que obtuvo la participación de unos 260 jóvenes, y muy divertida para todos, ya que la misma competitividad que tenían entre ellos, hizo a la gymkhana un espacio de diversión muy agradable.

- Intercambios Jóvenes ALISBOAL

Los intercambios jóvenes ALISBOAL se encuentran dentro de una subvención adscrita a Proyectos Locales de la Diputación de Sevilla. Este proyecto es mancomunado con los pueblos vecinos de Almensilla y Bollullos de la Mitación.

Hacemos dos intercambios al año que albergan a 48 participantes, 16 de cada municipio. En el mes de marzo disfrutamos de viernes a domingo en Sierra Nevada con un grupo de jóvenes de 18 a 25 años. Y en abril/mayo disfrutamos de otro fin de semana en un campamento en Lepe con jóvenes de 12 a 17 años.

Son intercambio culturales, ocio y tiempo libre, dónde los jóvenes comparten tiempo con otros chicos y chicas y entablan relaciones de amistad que a veces perduran por años, a la vez que disfrutan de la naturaleza, el deporte, la nieve, la piscina, etc.

Esta actividad se ha consolidado en el municipio y todos los jóvenes la esperan año tras año con ansia. Al haber pocas plazas, inscribimos por orden de llegada y dando prioridad a quien lleve dos años o más sin ir para que cada año puedan beneficiarse distintos jóvenes.

La valoración de esta actividad por supuesto que es de 10, tanto para ellos como para los responsables que los acompañan.

- Semana Cultural

Cada año, en esta semana se preparan una serie de actividades para todos los centros escolares del municipio, pero en éste Área, nos centramos en los jóvenes que pertenecen al IES Lago Ligur.

Este año, los participantes en las actividades de este tipo, han sido los alumnos de 2º de la ESO. Realizaron una gymkhana con pruebas adaptadas a su edad. Concretamente, contábamos con 5 pruebas. Las pruebas a realizar consistían en las siguientes:

- Ordenación de frases extraídas de las obras del autor seleccionado.
- Prueba de refranes. Continuación de refranes, invención de uno de ellos y elección de entre



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

varias opciones.

- Sopa de letra donde tenían que encontrar 16 obras del autor en el menor tiempo posible.
- Búsqueda de unos datos específicos de la vida del autor a través del ordenador.
- Y la última prueba consistía en una prueba deportiva.

Al acabar las pruebas, los monitores nos quedamos para contabilizar el tiempo empleado por cada grupo para ver los equipos ganadores y poder entregar sus correspondientes diplomas y obsequios.

- Taller de fotografía

En el taller de fotografía artística que hemos llevado a cabo, se planteaba un enfoque original y fresco; concretamente, la mitología clásica en nuestro día a día. Cada semana se proponía un mito que los participantes tenían que buscar en su día a día y reflejar en su fotografía siguiendo las diferentes técnicas que se iban tratando en cada sesión. Los objetivos generales que ha presentado este taller han sido los siguientes:

- Conocer los fundamentos de la fotografía tradicional.
- Generar interés por el arte a través de la fotografía.
- Educar en valores: igualdad de género, ecología, tolerancia, igualdad.

El taller ha tenido una duración de 10 sesiones divididas a lo largo de los meses de enero a marzo y ha contado con la participación de 15 jóvenes con edades comprendidas entre los 13 y los 18 años. En total contábamos con un total de 10 jóvenes de sexo femenino y 5 jóvenes de sexo masculino. La valoración del taller ha sido bastante positiva tanto para los jóvenes como para el profesorado y técnicos.

- Acampada Juvenil

En septiembre, se llevó a cabo una acampada juvenil en el pabellón municipal dirigida a jóvenes a partir de 12 años. Una empresa externa era la encargada de la animación nocturna durante la misma, asegurando la diversión durante toda la jornada con juegos dinámicos, gymkhanas, historias de terror... Dicha acampada contó con la participación de 27 jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y los 15 años, y fue una actividad que no dejó a nadie indiferente. Todos lo pasaron genial y pudieron cerrar el verano de una manera especial y diferente.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Taller medioambiental

La Educación Ambiental puede ser vista como una actividad divertida para los niños y jóvenes, procurando que adquieran conocimientos sobre su entorno y aprendan a respetarlo para que en un futuro sean capaces de gestionar de la mejor manera sus actividades para que éstas sean menos perjudiciales para el medio ambiente.

En Isla Mayor, se ha decidido abogar por este tema con la juventud isleña, por lo tanto nos pusimos en marcha planteando los siguientes objetivos:

- Concienciar a los jóvenes de los problemas ambientales y mostrarse sensibles ante ellos.
- Fomentar interés en la participación y mejora del medio.
- Desarrollar la capacidad de los jóvenes de informarse acerca de cosas que no saben del medio que les rodea.
- Sensibilizar a los jóvenes y ciudadanos para que adquieran actitudes y comportamientos positivos hacia el respeto y la mejora del Medioambiente, incidiendo especialmente en el respeto a nuestro pueblo y su entorno.
- Ampliar los conocimientos del entorno próximo.
- Fomentar el respeto por los espacios naturales, urbanos y su entorno.
- Fomentar la cooperación entre los participantes.
- Entrar en contacto con la naturaleza realizando juegos al aire libre, talleres, rutas de senderismo, plantaciones, etc.

Este proyecto contó con 5 actividades muy lúdicas, concretamente las siguientes: dos sesiones de charlas-coloquios y dinámicas relacionadas con la concienciación sobre el medioambiente llevada a cabo por la empresa ORIENS - “No hay planeta B”; una salida a la Dehesa de Abajo donde realizarán un taller y una ruta guiada; una ruta en bicicleta hasta el Pantalán de Isla Mínima y un contacto directo con el medioambiente donde podrán disfrutar del deporte al aire libre y de unas jornadas de convivencia en gran grupo en el Centro de Naturaleza La Juliana.

La actividad ha contado con la participación de 35 jóvenes con edades comprendidas entre los 14 y los 16 años.

La valoración de la misma es muy positiva puesto que los jóvenes se han implicado de lleno en las actividades y han cumplido los objetivos satisfactoriamente.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Taller “Creciendo Juntos, Aprendemos en Igualdad”.

La igualdad es un tema muy importante en nuestra sociedad, y más aún en la infancia y adolescencia que son dónde se sustentan los pilares básicos que representará a cada uno el día de mañana. Desde el Área de Juventud consideramos necesario llevar a cabo un taller de varias sesiones de duración donde se pusieran de manifiesto cuestiones como: la socialización de género, sexualidad, discriminación y violencia de género, roles y estereotipos, etc., a través de dinámicas, donde nos informemos, valoremos y expliquemos los términos básicos de la igualdad e inculquemos desde temprana edad que la interacción entre ambos debe ser igualitaria, que hombres y mujeres simplemente compartimos frustraciones, miedos, dudas y aspiraciones similares, para ver que esencialmente somos iguales, seres humanos que buscamos la felicidad en un mundo difícil.

Posteriormente a la puesta en marcha de esta primera fase de concienciación sobre cuestiones de género, llevaremos a cabo una actividad más lúdica, dinámica y visible, que consistirá en la creación de un "LipDub" con los jóvenes participantes en el taller.

El objetivo de esta primera fase de concienciación sobre cuestiones de género es suscitar la reflexión acerca de la creación social del género, la discriminación por motivos de género y la relación existente entre ellas y la violencia contra las mujeres, y profundizar en la comprensión de estas cuestiones. Igualmente, el objetivo de la segunda fase del taller, que es la puesta en escena de un LipDub, es utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética, creativa y autónoma, comunicando sensaciones, emociones e ideas relacionadas con la igualdad.

Los objetivos generales que se plantean para esta actividad son los siguientes:

- Sensibilizar a los jóvenes participantes en el tema de la igualdad de género
- Analizar de qué forma la sociedad en la que vivimos asigna, desde la infancia, conductas y características psicológicas diferentes a mujeres y hombres y sus consecuencias.
- Detectar y escapar de los estereotipos y los prejuicios que nos vienen impuestos por la sociedad, para no tener ningún tipo de influencia negativa a la hora de razonar o actuar.
- Profundizar en los conceptos de igualdad, igualdad de oportunidades, sexo, género, roles, estereotipos, discriminación, etc.
- Desarrollar las competencias que permitan mantener relaciones saludables e igualitarias en la adolescencia y juventud.
- Analizar como utilizamos la violencia en nuestras relaciones y pensar en modelos de relaciones



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

basadas en el respeto.

Los destinatarios de estos talleres han sido los jóvenes de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato del IES Lago Ligur. Población con una edad comprendida entre los 15 y los 17 años. En dicho taller participaron ambos sexos, y se contó con un total de unos 40 participantes.

La valoración ni que decir tiene que ha sido más que positiva; todos han dado lo máximo de ellos mismos y se han involucrado en las actividades al 100%, generando unas ideas y convicciones completamente distintas a lo que traían en un principio.

- Marcha contra la violencia de género

El pasado 24 de noviembre con motivo de la celebración del Día Contra la Violencia de Género (25 noviembre) se llevó a cabo una marcha en conmemoración y reivindicación de la misma con todo el alumnado del IES Lago Ligur. En total fueron en torno a 500 alumnos los que tomaron la calle con sus pancartas. Las asociaciones locales también se unieron a la causa, así como todos los representantes políticos. La marcha finalizó en el EUM Fernando Pállarés donde se llevó a cabo el visionado del LipDub realizado por los alumnos participantes en el taller de igualdad y la lectura de manifiestos que los mismos alumnos habían preparado, así como también se hizo una suelta de globos simbólica por todas las víctimas muertas el pasado año. El Ayuntamiento, con la colaboración de las asociaciones, invitó a todos los asistentes a un desayuno andaluz para cerrar dicho acto.

- Exposición y gala en homenaje a Ángel

Ángel es el piloto de aerodelismo más joven de nuestro municipio. Actualmente tiene 13 años, aunque está volando desde los 4. Ha sido campeón de Andalucía y España en varias ocasiones, compitiendo en modalidades mayores a las que le correspondían, por lo que el Ayuntamiento quería rendir homenaje a este chico que con su temprana edad, está llevando el nombre de Isla Mayor a lo más alto.

Dos compañeros de profesión le dedicaron unas palabras, hubo unos vídeos desde sus comienzos hasta la actualidad, así como nuestro alcalde hizo entrega de una placa; a continuación, se expusieron todos sus aviones y hubo un tentempiés para todos los asistentes.

El acto contó con un total de 277 personas, llenando el aforo de nuestro edificio de usos múltiples.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Narraciones juveniles

Espectáculo de narración de divertidas historias de tradición oral colombiana a cargo de Jonh Ardila para la población con edad comprendida entre los 12 y 18 años. Esta actividad albergó a casi 50 jóvenes. El mismo día tuvo lugar un Mercadillo Literario donde se vendían libros usados a 1 y 2€, además también estaba permitido el trueque por lo que la actividad funcionó mejor de lo que esperábamos.

- Testimonio Positivo

Taller dirigido al alumnado de 4º ESO del IES Lago Ligur con motivo de las actividades enmarcadas en la programación de la celebración del Día Contra la Violencia de Género. Fue llevada a cabo por Graci Prada, coordinadora de Fundación Ana Bella “Programa Amiga”.

En esta actividad, los jóvenes pudieron escuchar e interactuar con una mujer superviviente de un episodio de violencia de género perteneciente a dicha fundación. La misma narró su historia de superación personal, el modo en que se reintegró en la sociedad y proporcionó las diferentes señales de alarma que permiten a una mujer constatar que está en riesgo, si no la está padeciendo ya, de sufrir violencia de género.

Fue una actividad muy enriquecedora tanto para el alumnado como para el personal docente y técnico que se encontraba en la sala, con una mirada nueva hacia el futuro.

- Taller “Los estereotipos de jóvenes en publicidad”

Actividad dirigida al alumnado del IES Lago Ligur con motivo de las actividades enmarcadas en la programación de la celebración del Día Contra la Violencia de Género. Un taller dedicado a un tema de actualidad como son los estereotipos en la publicidad. Muy gratificante para todo el alumnado puesto que dio pie al cambio de opinión en algunos de los casos.

- Jornadas de Ciber-seguridad

Jornada de ciber-seguridad donde intervienen profesionales en el tema tales como policía local, psicóloga, educadora social, técnico de guadalinfo y técnica de Ciudades ante las Drogas. Unas jornadas dirigidas tanto a la población juvenil como a los padres de los mismos, donde la participación fue mejor de lo que se esperaba. En total contamos con unas 52 personas, que apostaron muy de lleno



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

por la formación y colaboraron en cada una de las actividades al 100%.

- Actividades de feria para la población juvenil

La semana de la feria, es una semana grande en nuestro pueblo donde se enmarcan actividades para todos los segmentos de población. La población juvenil es una parte importante de ella donde se plantean diversas actividades como las que se citan a continuación: tiro con arco, concurso de pesca, cucaña, taller de camiseta representativa de la feria, dj's, fiesta de la espuma, tobogán deslizante, entre otras muchas. Estas actividades acogen a una gran cantidad de población juvenil isleña y recibe la mayor de las aceptaciones.

- Isla Mágica en Halloween

Con motivo de la festividad de halloween, el pasado año se organizó un viaje a Isla Mágica para la población juvenil. Podían asistir jóvenes de 12 a 25 años. Fue una actividad que acogió a 56 personas y todas quedaron encantadas de poder disfrutar del parque temático caracterizado para esta festividad.

- Casa del terror

Este año, hemos contado con una casa del terror para la celebración del día de halloween. Este espectáculo estuvo abierto a la población en general, aunque la mayor aceptación fue por parte de la población juvenil. La actividad consistía en un pasaje con diferentes salas caracterizadas para la temática y donde 15 actores marcaban el recorrido por cada una de las salas.

La actividad dio comienzo a las 20:00h., y finalizó a las 00:00h. Teniendo en cuenta que entraban por grupos de 12-15 personas y que el pasaje era breve y finalizaba en pocos minutos, contamos con la participación de unas 1500 personas, de las cuáles el 75% fue población juvenil.

- Charla informativa Garantía Juvenil

Para la población juvenil también se ha llevado a cabo una charla informativa acerca de la Garantía Juvenil; que es, para qué se utiliza y qué beneficios tiene, así como también se llevó a cabo una explicación de los planes de empleo juveniles que iban a salir en nuestro municipio y podía abrir puertas a muchos de ellos. La charla contó con unos 45 jóvenes y se resolvieron dudas primordiales para ellos.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Taller de alumbrado de navidad

Por segundo año consecutivo, se ha llevado a cabo un taller de alumbrados navideños con los jóvenes de 12 a 18 años. En este taller, ellos junto con un técnico, son los encargados de llevar a cabo la decoración de nuestro pueblo para esta festividad. Cuentan con las estructuras y las tiras de leds, y ellos mismos realizan los motivos que decoran nuestras calles en esta época tan especial.

El taller ha contado con la participación de 17 jóvenes y todos han acabado muy contentos e ilusionados con el trabajo realizado; incluso algunos queriendo ser electricistas.

• Área de Deporte

La Delegación de Deportes es la encargada de desarrollar las actividades de carácter deportivo que se promuevan, organicen o celebren en la localidad. Además de la gestión y el mantenimiento de las instalaciones deportivas y la relación con clubes deportivos de la localidad y en especial con el Villafranco Club de Fútbol.

A continuación enumeramos las distintas actividades que se llevan a cabo desde éste área.

- Escuelas Deportivas Municipales

En la actualidad en nuestro municipio, con objeto de promover la práctica deportiva y surtir de participantes los Juegos Deportivos Provinciales, tenemos 4 escuelas (voleibol, baloncesto, tenis y fútbol-7) en las que ya participan un número elevado de niños, niñas y adolescentes, que en nuestro afán de mejorar nos gustaría aumentar.

Todos los jóvenes inscritos en las distintas escuelas deportivas, realizan entrenamientos y prácticas deportivas 3 días a la semana, durante 1 hora y media aproximadamente, dependiendo de las categorías y deportes. Estos deportistas participan en los Juegos Deportivos Provinciales.

Los objetivos generales de las Escuelas Deportivas son los siguientes:

- Ocupar el tiempo libre e ilusionar a los niños, niñas y adolescentes con la práctica deportiva, eliminando la vida sedentaria y estableciendo el espíritu deportivo.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Fomentar la adquisición de hábitos físico-deportivo saludables, llenando de contenido lúdico-deportivo el tiempo de ocio.
- Cuidar los lugares e instalaciones públicas, favoreciendo y haciendo un buen uso de las instalaciones deportivas, manteniéndolas limpias y cuidando el material.
- Utilizar el deporte para desarrollar en los niños, niñas y adolescentes actitudes y hábitos de tipo cooperativo y social, basados en la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la aceptación de las normas básicas de convivencia.
- Socializar mediante la interiorización de los hábitos, normas y conjunto de saberes propios de la sociedad, promoviendo las relaciones personales con los compañeros y adultos, así como las actitudes básicas para desarrollar una conciencia democrática.
- Erradicar las situaciones de agresividad, violencia y desprecio hacia los demás.

En consecuencia, utilizamos el deporte para "educar", o lo que es lo mismo, hacemos del deporte un medio para divertirse, relacionarse, mejorar la salud... en definitiva, lograr objetivos educativos de carácter más amplio.

- Carrera Popular

Por quinto año Consecutivo, la Carrera Popular se ha instaurado en nuestro municipio como una actividad general. Son 10.000mts. que van de Isla Mayor- Alfonso XIII- Isla Mayor. Participan personas de todos los municipios y en diversas categorías: alevín, infantil y cadete (va desde los 9 a los 15 años), así como otras tantas categorías. Es una actividad que acoge en nuestro municipio a centenares de personas y que cada año tiene más aceptación.

- Bicicletada

Con motivo de la celebración del Día de Andalucía en nuestro municipio, se lleva a cabo una bicicletada popular muy aceptada por nuestros niños, niñas y adolescentes. Los participantes salen a las 10:00h. de la mañana dirección Alfonso XIII, donde descansan tomando un tentempié saludable (frutas y zumos) y luego regresan hasta el municipio, dónde tienen diversas actividades tales como fútbol humano, gladiadores, tiro con arco, rocódromo,...



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

Es otra de las actividades muy acogidas por nuestro público infantil y juvenil y cada año la participación es mayor.

- Día de convivencia entre CEIP's

El día de convivencia entre colegios del municipio consiste en lo propiamente dicho. Se organizan una serie de campeonatos deportivos de voleibol, fútbol y balón tiro entre los distintos colegios de Isla Mayor, y los niños/as y jóvenes disputan entre ellos, quedando un equipo ganador de cada categoría.

La deportividad y competitividad se hacen latentes este día, pero siempre primando el compañerismo por encima de todo, y la diversión y la alegría que se respira en el ambiente.

Son los alumnos de 5º y 6º de primaria los que llevan a cabo esta actividad, concretamente unos 150 alumnos son los beneficiados.

Ni que decir tiene que la valoración es muy positiva por parte de los participantes y también de los docentes que ven de este día un día bueno de convivencia con estos pre-adolescentes.

- Torneo 3x3

El torneo de baloncesto 3x3 fue una innovación que se llevó a cabo el pasado año por primera vez en el municipio y la verdad que estamos muy sorprendidos con los resultados obtenidos. En total, 18 grupos compitieron en dicho evento cuyo objetivo era promover actitudes de tolerancia, amistad y diversión entre los participantes. La inscripción al torneo era a partir de 15 años, por lo que contamos con 18 jóvenes con la edad comprendida entre los 15 y los 18 años, entre los 18 grupos que participaban.

- V Trofeo Piragüismo Isla Mayor

Este evento está enfocado para personas mayores de 18 años, ya que se lleva a cabo un recorrido desde el Pantalán de Isla Mínima hasta el Punto de Pesca de Isla Mayor, aproximadamente 15km. El recorrido se hace en piragua o kayak. Cada año, este evento atrae a más población ya que se organiza una barra benéfica y se hacen una serie de actividades en torno a este día.

Como se ha comentado anteriormente, este evento está organizado para mayores de 18 años, pero la población infantil y juvenil también cobra protagonismo, ya que una vez finalizada la carrera, todos



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

los niños, niñas y adolescentes que lo deseen, pueden pasear gratuitamente en piraguas con un/a monitor/a. Además todas las actividades posteriores, se enfocan a ellos.

- Torneo de juegos de mesa

Por primera vez también, el pasado año se llevó a cabo un torneo de juegos de mesas al aire libre. El torneo se organizó en la Plaza José Barco, y se distribuyó en distintas categorías (infantil, juvenil y adulta). Los juegos que se llevaron a cabo fueron ajedrez, dominó, parchís, tres en raya, oca, etc. El objetivo principal de esta actividad fue disfrutar del ocio en la calle, al aire libre, y evadirnos por una tarde de los videojuegos y juegos de hoy día, dando pie a recordar los juegos de mesas de antaño, que cada vez se van quedando más obsoletos. Contamos con la participación de 37 niños, niñas y jóvenes. La valoración por parte de los protagonistas fue muy satisfactoria, ya que todos coincidían en que se deberían de hacer más torneos de este tipo en la época estival.

- Campeonato de tenis navideño

Con motivo de la navidad, se ha organizado un campeonato de tenis en distintas categorías (infantil, juvenil y adulta). El tenis es un deporte muy aceptado en nuestro pueblo y cada vez hay más aficionados, por lo tanto, la participación una vez más nos ha sorprendido. Contamos con la participación de 53 niños, niñas y jóvenes con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años.

- Torneo Cangrejo Cup

El torneo Cangrejo Cup es un campeonato que se disputa desde hace dos años en el municipio, donde todas las categorías del equipo del Villafranco CF, disputan durante un fin de semana contra equipos de municipios vecinos. El fútbol es el deporte que más aficionados tiene en nuestro municipio y congrega en torno a unos 500 niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 3 y los 18 años. Este torneo es una manera de convivencia entre el propio equipo local y los equipos forasteros dónde siempre están latentes los sentimientos de deportividad.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

ÁREA DE IGUALDAD, BIENESTAR SOCIAL, SANIDAD Y MUJER

La Delegación de Igualdad, Bienestar Social, Sanidad y Mujer es el Área que se encarga de la dirección y gestión interna de los Servicios Sociales Municipales y sus distintos proyectos, programas o actividades, en lo que a infancia y adolescencia acontece, así como tratará las distintas actividades y programas específicos de la mujer, comprendiendo la gestión y dirección de todas las actividades gestionadas por el Centro de Información a la Mujer.

En relación a la infancia y adolescencia, este área trabaja el impulso y creación de actividades (jornadas, talleres,...) dirigidas a impulsar la igualdad real y efectiva de género desde las edades más tempranas, así como el impulso de acciones dirigidas a la sensibilización.

Las actividades concretas que se han llevado a cabo el pasado año con la infancia y adolescencia del municipio con respecto a este ámbito han sido las siguientes:

– **Fomento y animación a la lectura con perspectiva de género.**

Actividad conjunta con la Biblioteca, dónde intentaron incentivar la lectura infantil a través de la perspectiva de género mediante role-playing, cuentacuentos,... Participaron en esta actividad, infantil de 5 años, 1º y 2º de Primaria de todos los centros educativos de la localidad.

– **Celebración del Día de la Paz**

Este área, participó junto con el CEIP Florentina Bou en la celebración del Día Internacional de la Paz con un stand de abrazos gratuito, donde además tuvieron lugar muchas más actividades de sensibilización y una chocolatada gratis.

– **Talleres Acoso Escolar**

Desde febrero hasta mayo, tuvieron lugar los talleres sobre acoso escolar y buena convivencia en las aulas, que se impartieron en ambos centros educativos de primaria y en el instituto, tratando de educar en valores y en convivencia a la población joven. En total, fueron aproximadamente 400 alumnos los que participaron en dichos talleres.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **8 de Marzo (Día Internacional de la Mujer)**

Con motivo de la celebración de esta fecha señalada, se ha llevado a cabo un taller llamado “Súper héroes y Súper heroínas” con el alumnado de 3º de primaria. Un pleno infantil por la igualdad con el alumnado de 5º y 6º de primaria de ambos colegios. Charla-coloquio “Como vencer la ansiedad” para el alumnado del IES Lago Ligur. Taller “No digas si, cuando quieres decir no” para la población joven en general. En definitiva, actividades de sensibilización para todos los colectivos jóvenes del municipio.

- **Taller “Pubertad, Adolescencia y Menarquia”**

Este taller se ha llevado a cabo con el ultimo ciclo de primaria de ambos colegios y con 1º y 2º de la ESO del IES Lago Ligur.

- **Taller “Redes Sociales y Violencia”**

Llevado a cabo con todo el alumnado de secundaria del IES Lago Ligur. Se trataba de hacerles ver los peligros de la redes y la violencia ocasionada a través de ellas a la población juvenil.

- **Concurso de lemas contra la violencia de género**

Participaron todas las clases de los colegios de primaria (CEIP Félix Hernández, CEIP Florentina Bou y CEIP Ntra Sra del Carmen). Unos 570 niños/as aprox.

- **Marcha contra la violencia de género**

Con motivo de la celebración del 25N, se llevó a cabo una marcha conmemorativa en honor a todas las víctimas de la violencia de género junto al Área de Juventud, donde participaron todos los alumnos del IES Lago Ligur.

- **Campaña contra el tabaquismo**

Esta campaña de sensibilización se ha llevado a cabo con los 6º de Primarias de ambos colegios, atendiendo a una población aproximada de unos 100 alumnos. Esta campaña llevaba consigo una charla-coloquio a cargo D. Alfredo Fdez (enfermero del centro de salud) y un concurso de lemas contra este tema.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Exposición de pintura “Poderosas: Retratos de una vida”**

Esta exposición contó con una visita guiada y un taller de actividades para el alumnado de los CEIP Félix Hernández y Florentina Bou. El objetivo era mostrar el papel de la mujer en la pintura y sus técnicas. Esta actividad se llevó a cabo con motivo del Día de la Mujer Rural.

- **Exposición de fotografía: “Una historia basada en hechos reales”**

Con motivo también del Día de la Mujer Rural, se ha llevado a cabo una exposición de fotografías protagonizadas por las mujeres de antaño y donde el alumnado de 2º de la ESO del IES Lago Ligur ha tenido el placer de asistir y aprender de la mano de ellas como fueron sus vidas. Tras la exposición, participaron en un foro-debate sobre Isla Mayor y sus mujeres; y pudieron disfrutar de una conferencia a cargo de Matías Rodríguez, maestro e historiador de nuestro pueblo.

- **Programa Ciudades Ante las Drogas**

El programa Ciudades ante las Drogas es un programa de promoción de la salud que se lleva a cabo en secundaria. Encuadrado dentro del Forma Joven se han organizado varias sesiones informativas y de trabajo sobre el alcohol, cannabis y las cachimbas. Sustancias todas de usual consumo durante los fines de semana por los jóvenes de Isla Mayor. En este programa se llevan a cabo distintas dinámicas para afianzar los contenidos de una manera lúdica.

Los objetivos de este programa son aumentar el grado de información sobre el consumo de drogas y las adicciones en el ámbito educativo; fomentar hábitos de vida saludables; disminuir el número de jóvenes que consumen drogas de forma abusiva/problemática; potenciar factores de protección y minimizar factores de riesgo, entre otros.

Este programa atiende a jóvenes de 13 a 18 años, en total, a unos 460 aprox.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES

El Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento trabaja con la infancia y adolescencia más vulnerable del municipio. Algunas características que nos encontramos en la población que atienden es un nivel de absentismo y fracaso escolar elevado, alto índice de delincuencia juvenil, consumo de drogas, embarazos adolescentes,... Desde éste área se trata de poner en marcha programas, proyectos y talleres para intentar paliar la situación existente, o al menos disminuirla considerablemente. Nos encontramos para ello los servicios de Ludoteca, Proyecto Ribete y Escuelas de Verano, dónde se llevan a cabo un amplio abanico de actividades dotándoles a este segmento de población de recursos donde enseñarles otros valores y principios ciudadanos en contraposición al mal hábito. A continuación detallamos los distintos proyectos.

- **Ludoteca**

La ludoteca es un servicio que se presta en nuestra pedanía de Alfonso XIII. Los objetivos principales que plantea son los siguientes: favorecer la integración socio-educativa de los menores de 5 a 12 años y promover la realización de actividades lúdicas y formativas dirigidas a este sector de población.

Todas las actividades planteadas están ambientadas en temáticas diferentes. Además se han realizado actividades en días festivos como cumpleaños, día de la infancia, día de la tolerancia, etc. La planificación y programación de las actividades dependen en gran medida de aspectos tan importantes como: la edad de los participantes, los gustos e intereses, así como la cultura requerida para su realización.

Algunas de las actividades llevadas a cabo han sido las siguientes:

- **Taller de reciclaje**

Hemos continuado fomentando la cultura del reciclaje a través del principio de las cuatro “R”, Reducir la generación de residuos separando la basura y depositándola en los contenedores correspondientes, Reusar los mismos, Reciclar para que se vuelvan a insertar en el sistema productivo y Recomprar los productos de materiales reciclables. A través de materiales reciclados hemos realizado juguetes, figuras, animales, etc. Es una forma lúdica y divertida de aprender a reutilizar, además nos hace pasar un buen rato, tanto a los adultos como a los niños. Mediante la realización de actividades como fichas,



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

dibujos, pasatiempos y juegos hemos aprendido los conceptos básicos del reciclaje y hemos fomentado hábitos y el respeto por el medio ambiente.

– **Taller de goma eva**

Este taller tiene como objetivo principal la creatividad de los niños y niñas, así como trabajar valores como el compañerismo, el trabajo en equipo, la imaginación... Los niños han realizado todo tipo de manualidades que después hemos utilizado para hacer dos mercadillos: uno en Isla Mayor y otro en Alfonso XIII.

– **Taller de jabones**

Este taller tiene como objetivo principal la creatividad del niño o niña, además de la observación de los diferentes estados del material, es decir, pasa de estado sólido a líquido y luego vuelve a sólido.

En primer lugar derretimos la glicerina en el horno. Luego le echamos el aroma y el colorante deseado y por último lo vertimos en el molde que más nos guste. Esperamos unos 10 minutos a que cuaje y ya podemos desmoldarlo.

– **Taller de educación vial**

Este taller tiene como principal objetivo enseñar a los niños y niñas los hábitos, prácticas y costumbres que tienen que tener las personas para protegerse y cuidarse en la vía pública. A través de juegos y actividades educativas hemos enseñado los conceptos básicos de la educación vial, por ese motivo hemos comprado una alfombra con simulación a una carretera para jugar.

– **Taller de hama beads**

Hemos continuado con el taller de hama beads ya que ha sido todo un éxito con los niños. Se trata de hacer dibujos usando unos pequeños cilindros de plástico de diferentes colores. Se ponen uno al lado de los otros usando un tablero de pinchos hasta formar el dibujo deseado para finalmente aplicarle calor con una plancha hasta que se funden y forman una figura compacta.

El hama beads no es solamente entretenido y divertido sino que también tienen beneficios para nosotros tanto para los adultos como para los niños. El objetivo final de este juego es insertar las



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

cuentas en las bases especiales para ellas, estimulando la motricidad fina. Asimismo, requiere mucha atención y precisión, por lo que estimulan la concentración.

– **Taller de pulseras**

Es una manualidad que les beneficia en muchos aspectos, como son la atención, la concentración, la memoria, el aprendizaje, la cognición, el pensamiento y la psicomotricidad.

En una manualidad que requiere tener paciencia y dedicación. Ayuda a relajarse, a ser más creativo, a relacionarse con los demás y así crear nuevos vínculos de amistad. Ayuda a la imaginación, a tener más autoestima, un empleo sano del tiempo libre, resolución de problemas planteándoles retos a resolver en cada situación.

– **Taller de actividades deportivas**

El deporte es crucial para el desarrollo físico y mental de los niños. A través de las actividades deportivas no sólo podemos prevenir la obesidad y fortalecer su salud, sino ayudarles a que aprendan valores de conducta. Las actividades deportivas cumplen una función muy importante en la vida de los niños: hacen que estrechen lazos con otros niños, fomentan la competitiva sana, la deportividad y la solidaridad entre compañeros. Las actividades que hemos realizado han sido el fútbol, el voley, el béisbol, etc.

– **Taller de pintura textil**

Taller de pintura textil esta aplicada a la relajación individual y a la cooperación grupal. El objetivo es proponer una experiencia pedagógica, lúdica y terapéutica que introduzca al participante en la creatividad textil, en un estado de relajación física con el fin de descubrir formas de creación colectiva. La pintura textil lo hay en varios formatos pero hemos decidido el formato del rotulador ya que es mas útil para diseños con poco detalle y para que los niños decoren sus prendas mas fácilmente.

– **Taller de pintura en cristal**

La pintura efecto cristal sirve para decorar superficies no porosas, como cristales, espejos, ventanas, azulejos, neveras... Hemos aplicado la pintura sobre el vinilo evitando dejar espacios sin pintura y dejamos secar. Una vez seco, despegar del vinilo y aplicar en la superficie elegida.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Taller de abalorios**

Esta actividad consiste en la realización de abalorios como pulseras, collares, anillos etc. Para ello utilizamos diversas técnicas y hemos utilizado diferentes acabados y materiales como cola de ratón, hilo, piezas de plástico, etc. En él los niños pueden crear de formas diferentes con lo que empiezan a desarrollar su imaginación.

- **Taller de juegos**

El taller de juegos lo podemos clasificar de la siguiente manera:

- Juegos de interior: favorece el desarrollo de una variada gama de actitudes de carácter social (colaboración, comunicación, solidaridad, respeto...) e individual (confianza en sí mismo, valoración de sus posibilidades, autonomía, participación, afán de superación. En ella nos encontramos juegos como el huevo podrido, terremoto, el tesoro, el globo perolo, viaje a África, etc.
- Juegos de exterior: es una forma divertida de liberar tensiones además ayuda a la comunicación entre los participantes del juego. Hemos jugado a juegos como al coger, a la mosca y la araña, a pies quietos, fruta prohibida, color color, etc.
- Juegos de mesa: son una combinación entre lo lúdico y lo didáctico, y en este punto radica su importancia. Hemos jugado a juegos como el trivial, twister, monopoli, el primero de la clase, quien soy, party co etc.

- **Taller de expresión plástica**

La expresión plástica es un elemento fundamental en las etapas de educación infantil y educación primaria. La realización de diferentes manualidades ayuda a los niños a desarrollar diversos aspectos personales como la imaginación, la creatividad y el trabajo en equipo. Además estimula la información sensorial por medio del uso de diferentes materiales y texturas. El niño aprende a manipular diversos objetos, a intervenir distintos materiales potenciando así sus capacidades sensitivas. A través de todas las actividades y manualidades realizadas durante todo el año, los niños/as también desarrollan destrezas visual-motora mediante las diferentes técnicas como el recortado, el rasgado, pintando con



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

las manos, estampado, etc. Para ello tenemos diversidad de materiales desde pinturas de cera, temperas, arcilla o materiales reciclados con los que podemos crear y construir manualidades excepcionales.

– **Taller de apoyo escolar**

Todos los días tenemos un responsable en la clase que se encarga de poner la fecha y pasar la lista para ver quien ha venido y quien no. A partir de ahí comenzamos con el apoyo escolar con el único objetivo de reforzar en los niños contenidos que estuvieran abordando en la escuela inculcándoles buenos hábitos de estudio. Debido al alto nivel de absentismo y fracaso escolar decidimos dedicarle una hora cada día al refuerzo de las materias que abordan en la escuela.

– **Taller de cocina**

El taller de cocina para niños pretende despertar en ellos la curiosidad por la cocina y darles la posibilidad de que descubran las texturas, los sabores y los procesos de los alimentos. Es interesante concienciarles desde pequeños de lo importante que es una alimentación sana y equilibrada. Además proponerles actividades manuales es divertido para ellos, aprenden más fácilmente y en este caso además tienen un fin saludable. Entonces hemos aprovechado para hacer este tipo de taller los días señalados como el día de Andalucía o el día de halloween.

– **Otras actividades especiales:**

- Concursos. Con motivo de la navidad hemos participado en un concurso sobre postales navideñas además de participar en el cartel del carnaval.
- Otras actividades extraordinarias para conmemorar días señalados. Como el día de la paz, el día de la mujer trabajadora, día del árbol, día de halloween, etc.
- Fiestas con motivo de la finalización de la primavera e inicio del verano por la que realizamos “la fiesta del agua” y también la finalización del verano que este año hemos podido utilizar las instalaciones de la piscina municipal. También este año hemos querido festejar la finalización del año haciendo una fiesta infantil donde ha habido un castillo hinchable.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Proyecto Ribete**

El Proyecto Ribete es un programa de dinamización comunitaria destinado a todos los adolescentes de Isla Mayor con edades comprendidas entre 12 y 16 años. Tiene como objetivo contribuir a una formación integral, utilizando la educación no formal para entrenar en competencias sociales y valores democráticos, conductas y hábitos saludables, participación en la comunidad y reconocimiento de sus derechos y responsabilidades.

El objetivo general de este programa es ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre, así como talleres ocupacionales a los adolescentes de la localidad.

En cuanto a los objetivos específicos, podemos mencionar los siguientes:

- Fomentar actitudes sociales que faciliten la mejor integración de los adolescentes en los diferentes ámbitos: grupos de iguales, familia, escuela, comunidad.
- Contribuir a la formación escolar de los adolescentes, articulando las medidas necesarias para su mejor integración en el sistema educativo.
- Potenciar la realización de actividades de ocio y tiempo libre para que sean unas herramientas eficaces para una prevención inespecífica.
- Fomentar la autoestima y la autonomía personal.
- Favorecer el desarrollo personal, social y cultural.
- Estimular a los adolescentes potenciando las relaciones entre ellos para permitirles que creen redes de participación en el municipio de cara al futuro.

Algunas de las actividades llevadas a cabo en este programa son las siguientes:

- **Taller ocupacional de cerámica**

En este taller se trabaja la iniciación de manejo de materiales y herramientas, elaboración de vasos y tinajas con la técnica de churros y planchas, elaboración de alto, medio y bajo relieve, reproducción de piezas escultóricas históricas, elaboración de mosaicos, aplicaciones de pintura de englobe, realización de esmaltes con productos cerámicos (óxidos, fundentes y enriquecedores), pesando con báscula y pesas, realización de moldes, esmaltes de azulejos y cacharros elaboración de estarcidos, etc.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

A este taller acuden casi 40 jóvenes en dos turnos correspondientes.

- Taller de artes plásticas

En este taller se lleva a cabo el aprendizaje de pinturas al carboncillo, pinturas al óleo sobre lienzo y panel, decoración de fuentes y monolitos, se han realizado dibujos al natural (objetos), estudio de la luz y composición de los cuadros, se han realizado dibujos de anatomía artística a través de un muñeco de madera, se han realizado reproducciones de pinturas de VAN GOGH, MONET, SOROLLA, etc.), utilización de otras técnicas como cera, pastel, acuarela y gouache.

A este taller acuden unos 45 jóvenes entre ambos sexos, en dos turnos correspondientes.

- Preparación de cabalgata de carnaval

Los alumnos/as de Ribete se encargaron, junto con el Área de Festejos y Cultura del Ayuntamiento, de decorar la carroza de la reina de Carnaval y el Edificio de Usos Múltiples “Fernando Pallarés”. Estas actividades se realizaron desde el día 9 de enero hasta el 6 de febrero de 2017. Los alumnos/as también se han encargado de realizar un cangrejo para el entierro del mismo en los carnavales con la ayuda del técnico de dibujo y escultura.

- Preparación de moldes

Los alumnos/as de Ribete han realizado durante todo el año moldes destinados como trofeos para el Área de Deportes del Ayuntamiento de Isla Mayor, con las indicaciones de la técnica de artes plásticas.

- Fiesta de la primavera

El día 31 de marzo se realizó en Proyecto Ribete una fiesta de la primavera con todos los alumnos y los monitores. Este día hicimos una merienda para todos y una serie de actividades fuera de lo habitual, tipo gymkhana cultural por el pueblo, entre otras.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Merienda saludable

Desde marzo hasta final de año hemos realizado todos los jueves una actividad que se llama “Meriendas Saludables”. En dicha actividad los alumnos meriendan y tratamos un tema relacionado con la salud de los adolescentes. Es una manera de guiarlos en la dieta saludable y la importancia de la misma junto al deporte y el buen hábito alimenticio.

- Peregrinación juvenil a la Aldea del Rocío

Organizada por la Hermandad del Rocío de Isla Mayor, el día 20 de mayo de 2017, los alumnos de Ribete acompañaron hacia el Rocío a la Hermandad, comieron con ella y después regresamos caminando. Fue una actividad de convivencia con la comunidad e interrelación de sentimientos. Una actividad muy gratificante para todos los alumnos.

- Cartel para “Ciudades ante las Drogas”

Los alumnos de Ribete han participado en la realización del cartel para el concurso del programa “Ciudades ante las drogas” en la conmemoración de dicho día. Una vez realizado, los carteles fueron colocados en la fachada del edificio del Ayuntamiento de Isla Mayor para que lo pudiesen ver todos los habitantes de Isla Mayor.

- Fiesta del agua

El día 20 de junio realizamos en Proyecto Ribete una fiesta del agua con todos los alumnos y monitores. Este día coincidía con las vacaciones de verano de los alumnos e hicimos una merienda para todos y unos juegos acuáticos dónde los jóvenes lo pasaron genial.

- Actividades de verano

Durante los meses de junio, julio y agosto los alumnos/as de Ribete realizan otro tipo de actividades más lúdicas como por ejemplo: juegos cooperativos, cine, cocina, piscina, informática, etc.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Excursión a Aquópolis

Cada año, las asociaciones de vecinos del municipio organizan este tipo de excursiones para el disfrute de pequeños, jóvenes y mayores. El pasado año, los alumnos de Ribete contaron con un descuento especial y pudieron participar en este viaje. Como no es de extrañar, todos lo pasaron en grande y deseando que llegue el verano para poder disfrutar de nuevo del mismo.

- Programa Órdago

Durante el mes de julio y septiembre hemos estado realizando el Programa Órdago en colaboración con los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento. Esta actividad está enmarcada dentro del Programa “Ciudades ante las drogas”. Ha sido muy bien acogida por los alumnos, pues además de dar las sesiones del programa hacíamos unos “desayunos saludables”.

- Fiesta de Halloween

El día 31 de octubre los alumnos de Ribete ambientaron su sede de manera terrorífica y disfrutaron de una merienda escalofriante, acompañada de una gymkhana muy misteriosa.

- Actividades de Violencia de Género

Los alumnos de Ribete han realizado varias actividades contra la violencia de género en la semana del 20 al 24 de noviembre llevadas a cabo por el Ayuntamiento de Isla Mayor. Además, han elaborado carteles y han adornado la clase para concienciar sobre dicho tema.

- Actividades sobre el SIDA

Los alumnos de Ribete han realizado varias actividades sobre el SIDA en la semana del 4 al 8 de diciembre para la concienciación sobre dicho tema. Además, en la misma semana han comenzado un curso de “Agentes de Salud”, por el cual van a recibir un diploma del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Todos están muy ilusionados con esta iniciativa.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Navidad

Todos los participantes de Ribete han colaborado en adornar el edificio con motivo de la Navidad. Los alumnos han realizado un nuevo Portal de Belén, dónde han estado trabajando desde octubre hasta diciembre. El día 22 de diciembre realizamos una comida de Navidad con los alumnos y los monitores para dar por finalizado este año y dar comienzo a la época navideña.

● Escuela de Verano

La Escuela de Verano es un proyecto que surge para dar respuesta a la necesidad de cuidar y atender a los niños en el periodo de vacaciones escolares de éstos, en el que los padres deben trabajar. Se trata de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres durante las vacaciones de sus hijos.

Las actividades, talleres y juegos que forman la programación de la Escuela de Verano, están adaptadas para niños con edades comprendidas entre los 5 y los 12 años, y se suele atender a unos 160 participantes aproximadamente. Los objetivos generales que se han propuesto han sido los siguientes:

A nivel Social

- Fomentar el compañerismo y la autoestima.
- Desarrollar pautas elementales de convivencia.
- Fomentar conductas asertivas entre los niños/as.
- Aprender a trabajar en equipo.

A nivel Educativo

- Desarrollar habilidades manuales y motoras mediante la realización de los talleres y juegos.
- Respetar las normas y decisiones del grupo.
- Desarrollar la autonomía acorde con la edad.
- Fomentar la memorización y empleo de la lógica.
- Desarrollar afán de superación.

A nivel Lúdico

- Fomentar la creatividad e imaginación.
- Desarrollar la expresión corporal.
- Disfrutar de la realización de juegos, talleres y excursiones.

Durante el mes completo de julio y agosto, las actividades tipo que se han llevado a cabo en la Escuela de Verano han sido las siguientes:



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

– **Actividades y juegos de presentación**

Se llevó a cabo durante los primeros días para lograr un mejor conocimiento de los niños y niñas. Entre ellos se encontraban los siguientes: “pelota amiga”, “mensaje secreto”, “la pelota preguntona”, ¿quién es quién?,...

– **Actividades de juegos tradicionales**

Para desarrollar la personalidad, la cooperación, la autonomía, la motivación,... se trabajaron los distintos juegos de tradición popular como el pañuelo, bote-bote, la rayuela, la comba, la petanca, juegos de pistas,...

– **Actividades de reciclado**

Con ellas se pretenden fomentar actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente. Se trabajó a través de murales y manualidades que fomentan el reciclado de materiales de deshecho para construir objetos o juguetes, tales como contenedores de reciclado, marionetas con rollo de cartón, florero con botellas de plástico, mural con tapones,...

– **Actividades psicomotrices, juegos de deporte**

La psicomotricidad ayuda al niño/a en la elaboración y estructuración de su esquema corporal, al desarrollo cognitivo y de la personalidad armónica y equilibrada, desarrolla actitudes de cooperación y colaboración. Para afianzar un mayor control y dominio del propio cuerpo, se realizaron distintas sesiones de psicomotricidad y actividades de iniciación a los deportes o actividades deportivas propiamente dichas. Se trabajaron conceptos como el tono, el equilibrio, el control dinámico del cuerpo, la relajación, la respiración, etc.

– **Actividades de expresión plástica**

Las actividades de expresión plástica favorecen la manipulación de materiales y la adquisición de diversas técnicas plástica como collage, modelado, recortado, pegado,... al mismo tiempo se potencia la creatividad del alumnado, y el desarrollo de actitudes de valoración del trabajo propio y ajeno.

– **Actividades de cine, teatro y música**

Actividades de expresión corporal a través de la dramatización, la mímica, representación de un



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

cuento popular, visionado de películas,...

– **Actividades de cocina**

Hoy día la cocina está muy de moda entre los más pequeños, por ello elaboraron recetas saludables tipo macedonia de frutas, animales con sandwich,... donde además de pasarlo bien, tomaron conciencia de los buenos hábitos alimenticios.

– **Juegos de agua**

En esta época del año, los juegos más apetecibles y refrescantes son los de agua, por ello, cada vez que hemos tenido la oportunidad, se han realizado actividades de agua y piscina.

– **Tiempo de relajación**

Se han dedicado unos 10 minutos al final del día para que los alumnos vuelvan a casa de la manera más relajada posible después de un día ajetreado entre juegos, manualidades, deportes, piscina,...



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

CENTRO GUADALINFO

El Centro Guadalinfo de Isla Mayor impulsa iniciativas colectivas de dinamización social, sensibilización comunitaria y promoción del entorno. Actúan en empleabilidad, alfabetización digital, promoción de la cultura innovadora, participación ciudadana, mejora de la calidad de vida, emprendimiento, digitalización empresarial y administración electrónica.

Además de trabajar con todo el colectivo poblacional, una parte importante que atiende es a la población infantil y juvenil. Entre las actividades que se destacan podemos encontrar las siguientes:

- Crea, Juega y Previene

Este taller consta del aprendizaje lúdico sobre seguridad en Internet para menores. Dirigido a niños/as de entre 7 y 9 años. Los niños/as aprenden a utilizar el ordenador, realizando búsquedas y descargas en Internet de distintas temáticas. Además, visitamos páginas de juegos educativos e infantiles donde pueden divertirse mientras aprenden.

- Aprende jugando con las Tic

Utilizamos juegos educativos donde los niños/as aprenden jugando a manejar el ratón y las funciones básicas del teclado. Dirigido a niños/as de entre 7 y 11 años. Los juegos vienen en el propio sistema operativo de Guadalinfo y van desde mover y hacer clic en los distintos botones del Ratón a utilizar las teclas básicas de nuestro teclado.

- Aprende con Kahoot

Kahoot es una página web donde podemos crear preguntas y puntuar las respuestas, tanto por acierto como por rapidez. Dirigido a niños/as de entre 6 y 11 años. Al poder crear las preguntas, las temáticas son muy variadas en función de las edades de los niños/as e incluso la fecha en la que jugamos.

- Edita y transforma imágenes:

Utilizamos el programa de edición de imágenes Gimp. Dirigido a niños/as de entre 8 y 11 años. Aprendemos las funciones básicas del programa Gimp con el que los niños/as pueden cambiar las propiedades de las imágenes, mezclarlas entre si y añadir distintos efectos y capas para obtener un efecto divertido.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Presentaciones con diapositivas:

Utilizamos el programa de presentaciones Impress. Dirigido a niños/as de entre 8 y 11 años. Con esta actividad los niños/as aprenden a realizar presentaciones divertidas, donde además de poder insertar imágenes del propio programa, aprendemos a descargarlas e insertarlas de Internet.

- Procesador de Texto:

Utilizamos el programa de texto Libre Office Writer. Dirigido a niños/as de entre 6 y 11 años. A través de este programa, procesador de texto, enseñamos a los niños/as las funciones básicas del teclado y las del propio procesador. Aprenden a cambiar de Tipo y Tamaño las Fuentes utilizadas, insertar imágenes en el documento y, muy importante, guardarlo una vez terminado el día para poder continuar con él la siguiente clase.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones que atiendan a la población infantil y adolescente con necesidades especiales y/o en situación de especial vulnerabilidad.**

En cuánto a las acciones que atienden a la población infantil y adolescente con necesidades especiales y/o en situación de especial vulnerabilidad, podemos citar a la Fundación Save the Children y a la Fundación Cajazol, además de ciertas actividades que se hacen por y para este segmento de población. A continuación detallamos las siguientes acciones.

- Save the Children

El programa de servicios que presta la Fundación Save the Children puede resumirse en lo siguiente:

- Subprograma de refuerzo educativo con grupos asistidos.
- Subprograma de educación no formal y tiempo libre en centro abierto y campamentos externos.
- Subprograma de atención y terapia psicosocial con evaluación y/o asesoramiento puntual personalizado, atención psicológica personalizada, apoyo terapéutico a las familias y talleres terapéuticos grupales.
- Subprograma de promoción de la salud, dedicado a la alimentación e higiene infantil y a las ayudas para gafas y audífonos.

Este programa tiene la duración de un año completo y atiende a 20 jóvenes con edades comprendidas entre los 6 y los 15 años.

- Fundación Cajazol

La Fundación Cajazol es una entidad sin ánimo de lucro que tiene como objetivo la realización de actividades, iniciativas y proyectos enmarcadas dentro de sus cuatro grandes áreas de actuación: acción social, acción cultural, emprendimiento y formación; cubriendo las necesidades de todos los perfiles del público y de la sociedad en general, y en función de las demandas solicitadas por el entorno más cercano.

Esta fundación crea planes dirigidos a fomentar la integración social y la igualdad de oportunidades con el objetivo de conseguir una sociedad más equilibrada y justa.

Durante el pasado mes de julio, se celebraba la III edición de los campamentos urbanos 'Sunset Campus', un proyecto impulsado por la Fundación Cajazol en colaboración con los ayuntamientos



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

anfitriones en el que se ofrece una alternativa de ocio, diversión y solidaridad a los 150 alumnos participantes entre los 5 pueblos agraciados, dónde Isla Mayor fue uno de los afortunados celebrando dicho campus en su pedanía de Alfonso XIII.

El proyecto nacía hace tres años con la idea de convertirse en una alternativa de diversión y crecimiento personal para 150 familias facilitadas por los Servicios Sociales de los respectivos ayuntamientos, a las que se les ofrece la opción de becar a sus hijos para que disfruten de las actividades programadas.

En total fueron 25 alfonseños de entre 6 y 12 años los que participarán en una serie de actividades y juegos veraniegos que buscaban fomentar el compañerismo y propiciar momentos felices para todos los participantes; pero la filosofía del proyecto va más allá del entretenimiento al proponerse un verano diferente, buscando recuperar las charlas con los amigos, los juegos tradicionales, la práctica del deporte, las manualidades o disfrutar al aire libre frente al excesivo consumo que niños y adolescentes hacen de las nuevas tecnologías, fundamentalmente del WhatsApp, videojuegos y la televisión sin control.

- Otras actividades

Otras actividades llevadas a cabo con los niños y adolescentes con necesidades especiales o en situación de vulnerabilidad podrían ser las siguientes:

- Celebración de la Gala Benéfica por la Ilusión de un Niño. Un grupo de jóvenes pone en marcha cada año una gala benéfica con actuaciones locales y shows de animación donde el dinero recaudado con la entrada se destina a la compra de regalos para entregarlos a las familias más desfavorecidas en la época navideña.

Una vez comprados los regalos, un cartero real es el encargado de hacer entrega de los mismos.

- Campamentos de verano. Desde hace ya bastantes años, la Hermandad de Ntra Sra del Rocío de Isla Mayor, organiza en colaboración del Ayuntamiento, un campamento veraniego a la Aldea del Rocío dónde unos 50 jóvenes en condiciones de especial vulnerabilidad participan. Es un campamento para compartir, vivir en convivencia y conocer nuevos valores de mano de monitores preparados para ello, además de ofrecer la oportunidad a éstos niños y niñas de poder disfrutar de un fin de semana lleno de actividades, playa y piscina. Es un fin de semana



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

diferente que todos los años tiene más acogida aún si cabe.

- Programa de entrega de material escolar. Cada año, cuando comienza el periodo escolar, se abre un programa de gratuidad de material escolar para aquellas familias que por diferentes circunstancias no pueden afrontar este gasto. Las familias solicitan la petición por escrito, y tras baremar la situación, se conceden las ayudas. Se atiende a unos 30 niños/as.

- **Acciones realizadas a lo largo de cada año con la infancia del municipio a través del órgano de participación infantil.**

En cuánto a las actividades que se realizaron el pasado el año con el Órgano de Participación Infantil podemos citar las siguientes más destacadas entre otras muchas:

- **Taller Pasaporte a la Humanidad**

Celebrado el 20 de enero con motivo del Día de la Paz, aprovechando este día para manifestarnos en contra de todas las formas de violencia. La guerra, la violencia y la persecución provocan que millones de niños y niñas tengan que huir, a veces sin la protección de su familia. Este día es clave para manifestar nuestra empatía con las familias que huyen de conflictos en todo el mundo. Por ello, esta actividad se lleva a cabo este día, dónde todos los miembros del consejo plantean sus pasaportes como reivindicación de esta situación. Una vez finalizado, cada alumno explica a sus compañeros del centro educativo las reflexiones recogidas durante la sesión.

- **Día de Andalucía y Día de Ntro Patrón San Rafael (Día del cangrejo)**

El Día de Andalucía y la festividad de Ntro. Patrón San Rafael son días grandes en nuestro municipio, acogiendo a muchos forasteros que vienen a degustar nuestros productos típicos como son el arroz y el cangrejo rojo de río.

Éstos días son buenas oportunidades para visibilizar a la población infantil y juvenil de nuestro pueblo, por ello, contamos con la participación de nuestro consejo para algunas actividades. Concretamente, el Día de Andalucía, el Consejo de Infancia y Adolescencia contó con un stand dónde los más pequeños, con la ayuda de sus monitores (participantes del consejo), podían realizar dibujos de aves típicas de



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

nuestro pueblo, a la vez de aprender más acerca de ellos con la explicación que ellos mismos le daban. Tras finalizar sus dibujos, todos marchaban muy contentos con los obsequios que entregaban nuestros consejeros (camisetas y mochilas de Unicef).

La festividad de San Rafael, es un fin de semana lleno de actividades municipales. Contamos con una velada nocturna, donde una adolescente de nuestro consejo (monitora de zumba) preparó una masterclass para todos los asistentes, así como los demás miembros del consejo iban explicando en qué consistía su misión dentro del consejo e informando a todos los asistentes de porqué estaban allí, además de ocuparse del entretenimiento de los más pequeños de la localidad.

- Plenos por días señalados

A parte de los plenos ordinarios que tenemos con el consejo dónde dos veces al año se reúnen con el alcalde y concejales para mostrar sus propuestas, quejas y sugerencias, también tenemos plenos extraordinarios por el Día de la Mujer, el Día de los Derechos del Niño, el Día Contra la Violencia de Género,... donde el consejo toma conciencia sobre dichos temas y trabajamos la empatía a todos los niveles.

- II Encuentro Andaluz de Consejos Municipales de Infancia y Adolescencia

El pasado 28 y 29 de octubre, 4 miembros del consejo participaron en el II Encuentro Andaluz de Consejos Municipales de Infancia y Adolescencia celebrado en Sevilla. Concretamente, los participantes se hospedaron en el Albergue Inturjovent de Sevilla y realizaron las actividades en el Centro Cívico “La Ranilla”.

Esta actividad contó con la participación de 26 órganos de participación infantil de Andalucía, acogiendo a 100 jóvenes durante un fin de semana.

Este encuentro ha permitido que los integrantes de los consejos puedan estrechar relaciones entre ellos, intercambiar experiencias y tomar conciencia de la importancia de la participación infantil y juvenil, así como diseñar entre todos acciones y actividades que contribuyan al cumplimiento de sus derechos en sus respectivos municipios.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Actividad derechos del niño

Otra de las actividades que realizamos con el consejo de infancia el pasado año fue la celebración del Día de los Derechos del Niñ@. Una actividad trabajada en horario de tarde con los miembros del consejo de infancia, que luego continuó en sus centros educativos.

La misión de los participantes era, tras aprender todos los derechos de los niños y niñas mediante actividades lúdicas y educativas, transmitirlos en sus clases al resto de sus compañeros/as y amigos/as. Fue una actividad muy gratificante para todos, tanto para miembros del consejo que vieron como se iban empoderando poco a poco, como para el resto de compañeros que vieron como sus representantes podían hacerles ver el tema de sus derechos de una manera especial y diferente.

- Parlamento de Andalucía

La culminación del Día de los Derechos del Niñ@ fue en el Parlamento de Andalucía, que acogió el pasado 20 de Noviembre a 150 chicos y chicas representantes de Consejos Locales de Infancia de varios municipios andaluces en la celebración del IX Pleno Infantil organizado por Unicef con motivo del Día Mundial de la Infancia. En este pleno los jóvenes debatieron sobre “Nuestro planeta, nuestros derechos”, el tema elegido por la organización este año. Reflexionaron sobre el impacto del cambio climático en la infancia y elaboraron anteriormente un cuaderno de misión donde planteaban un plan de acción para frenar sus efectos.

- Programa de TV

El pasado año, dos representantes del Consejo de Infancia, también tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias sobre el Consejo, como se trabaja en el mismo, y en definitiva, como funciona, en la grabación de un programa de TV local del pueblo vecino de Villamanrique de la Condesa. Concretamente, fuimos invitados por este pueblo colindante para mostrar junto a ellos de que se trataba nuestro consejo. La sesión fue grabada por Canal Pilas TV, donde la presentadora era quien llevaba el hilo de la sesión y nuestros jóvenes y técnicos contaban sus experiencias.

Fue una experiencia muy gratificante porque ellos mismos pudieron explicar paso a paso de que trata este mundillo, cosa que empodera a todos y cada uno de ellos.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Mercado Navideño

En el mes de diciembre, celebramos en el municipio un Mercado Navideño dónde los artesanos locales montan sus stand y muestran su trabajo, hay actuaciones locales y barra en beneficio a los SS.MM los Reyes Mayos de Oriente, además de la coronación de los mismos y la Estrella de la Ilusión. En este mercadillo contamos también con un stand de recogida de juguetes para los niños más desfavorecidos del municipio, y es en este stand, dónde nuestro Consejo de Infancia está presente. Ellos son los encargados de recoger los juguetes y entregar chocolate gratis a quien colabore con la causa, además, también disponen de dibujos y manualidades para el entretenimiento de los más pequeños. He de decir que este día, todos lucen sus camisetas de Unicef.

Es una actividad muy gratificante para ellos ya que sienten como con su labor hacen feliz a otros niños y niñas.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones relacionadas a lo largo de cada año con la infancia del municipio dentro de los ámbitos de medio ambiente, urbanismo, deportes, salud, educación, otros.**

A pesar de que a lo largo de la memoria se va haciendo mención a la mayoría de acciones que se relacionan con la infancia y adolescencia del municipio dentro de los diferentes ámbitos de actuación de la localidad, volvemos a hacer mención de una manera más resumida.

- Ámbito de medio ambiente. Se han llevado a cabo actividades relacionadas propiamente con el medioambiente, tipo “Conocemos nuestro medio ambiente, aumentando nuestra calidad de vida”; que ha sido un taller envuelto en diferentes actividades de conocimiento del medio, concienciación sobre el mismo, salidas a dehesas, disfrute del deporte activo y saludable, entre otras muchas más actividades.

También se han llevado a cabo campañas de concienciación como la de “Tíralo a la papelera”; proyecto apoyado por numerosas empresas locales y donde han trabajado todos los centros educativos del municipio al ritmo de la famosa canción de “La bicicleta” pero adaptada a dicho tema.

Otra de las actividades llevadas a cabo el pasado año relacionado con el medio ambiente ha sido la repoblación de tres parques municipales con los alumnos/as de los centros educativos. Una manera de hacerles partícipes del medio ambiente de nuestro pueblo, de nuestros parques y concienciarles del trabajo que cuesta mantener verdes los mismos y la importancia de ellos.

- Ámbito de urbanismo. En éste ámbito se han tenido en cuenta las opiniones y sugerencias que los niños y niñas han dado en los plenos, y se han llevado a cabo actuaciones en cuánto a adaptación de parques (accesibilidad para personas con movilidad reducida, instrumentos de gimnasia en dichos parques,...), también se han colocado fuentes en cada uno de ellos, se está estudiando la realización de un parque de skate, entre otras muchas actuaciones.
- Ámbito deportivo. En relación a éste área se llevan a cabo escuelas deportivas, campeonatos, concursos, días de convivencias entre CEIP's, torneos, y todas las actividades relacionadas con el deporte.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
- SEVILLA -

- Ámbito de salud. En relación a éste ámbito se han llevado a cabo campañas de concienciación sobre el tabaquismo, el alcoholismo, la drogadicción, los hábitos saludables, embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual,... entre otras muchos temas.

- Ámbito educativo. En cuánto a acciones que se han llevado a cabo con los centros educativos podemos mencionar las actividades llevadas a cabo por el centro Guadalinfo en el propio centro, actividades por el Día de Andalucía, Día de Ntro Patrón San Rafael, Semana Cultural, Día de la Paz, Día Contra la Violencia de Género, actividades de coeducación, actividades de carnaval, entre otras muchas actividades que trabajamos conjuntamente Ayuntamiento y diferentes áreas del mismo.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones de coordinación interna de las diferentes concejalías y departamentos municipales a través de la Mesa de Trabajo entre concejalías (mecanismo de coordinación interno) u órgano similar.**

El Ayuntamiento de Isla Mayor mediante la Concejalía de Educación y Cultura, optó en su día por tener un protocolo de comunicación interna entre concejalías mediante el órgano de coordinación interna, pues teniendo en cuenta que Isla Mayor es una localidad de casi 6.000 habitantes y dispone de unos recursos técnicos limitados, la gestión técnico-administrativa desarrollada a nivel local, se ve condicionada por esta realidad, por lo que el funcionamiento interno del Ayuntamiento se basa en establecer protocolos de funcionamiento interno.

Así pues, y teniendo en cuenta éstas características de funcionamiento de nuestra Administración Local, hemos desarrollado un protocolo de comunicación interna entre concejalías sobre la participación de menores de edad en actividades municipales, que es la herramienta técnica que nos permite liderar, coordinar y analizar la realidad de la infancia y adolescencia de nuestro municipio.

Este protocolo, está elaborado por la Concejalía de Educación y Cultura y dirigido por ella misma y por los técnicos que conforman la mesa de coordinación interna; técnicos de las diferentes Áreas del Ayuntamiento que trabajan por y para la infancia y adolescencia del municipio de manera directa o indirectamente.

Además, y con el objetivo de dar operatividad aún más a las acciones referentes a infancia y adolescencia y bajo la estrategia metodológica de intervención que se basa en un trabajo real transversal municipal, los técnicos que lideran este protocolo forman parte y/o asesoran de forma directa gracias a varias herramientas más que se complementan entre si y dotan de funcionalidad a la coordinación interna:

- **Consejo Municipal Escolar.** Donde se establecen y coordinan la mayor parte de las decisiones técnicas y de planificación organizativa sobre las acciones dirigidas a la infancia y la adolescencia.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Reunión del Equipo de Gobierno.** Semanalmente, se reúnen los concejales y el Alcalde. Es la vía para traspasar la información técnicos y concejales, dónde se garantiza que el trabajo transversal con la infancia y adolescencia realizado a nivel técnico, también se realiza y reafirma a nivel político.

Así pues en el Ayuntamiento de Isla Mayor, la coordinación interna para diagnosticar, diseñar, ejecutar y evaluar las acciones dirigidas a la infancia y adolescencia, queda garantizada mediante el protocolo de coordinación interna, a través de los mecanismos de coordinación interna y las herramientas anteriormente descritas tanto a nivel técnico cómo político.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones de participación y colaboración de la ciudadanía en coordinación con el Gobierno Local a favor de la infancia y la adolescencia.**

En cuanto a las acciones de participación y colaboración de la ciudadanía a favor de la infancia y la adolescencia, podemos mencionar particularmente las Comisiones de Absentismo y las Escuelas de Padres.

La finalidad de las Comisiones de Absentismos Escolar es garantizar que todos los niños y niñas sigan una escolarización normalizada en las etapas obligatorias de la enseñanza, aunando esfuerzos y estableciendo líneas de coordinación entre las distintas administraciones y profesionales implicados en el proceso. Dicha Comisión está formada por los representantes de las distintas administraciones implicadas, las entidades sociales colaboradoras, los centros educativos donde se están desarrollando proyectos específicos de absentismo y las AMPAS de dichos centros.

Son funciones de la Comisión la planificación, coordinación, desarrollo y evaluación de las actuaciones que se realicen incluidas en el Protocolo de Intervención en Absentismo Escolar, así como:

- Analizar los expedientes e informes del alumnado absentista o desescolarizado en la localidad y tomar las decisiones pertinentes al respecto.
- Trasladar a la Comisión Provincial la relación de alumnado cuya situación de absentismo no haya sido resuelta mediante las actuaciones desarrolladas en la localidad
- Informar a la Comisión Provincial de los casos de absentismo que hayan sido resueltos, a fin de que se conozcan las medidas y estrategias que han dado un resultado adecuado.
- Acciones del Gobierno Local ante otras Administraciones Públicas para dar respuestas a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia local en el marco de sus competencias.
- Acciones de comunicación de buenas prácticas, coordinación y colaboración en red con otros ayuntamientos en el ámbito de las políticas de infancia y adolescencia.

Debemos mencionar también las Escuelas de Padres como acciones dónde participa y colabora la ciudadanía, concretamente, los padres y madres. La Escuela de Padres es un espacio de información,



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
- SEVILLA -

formación y reflexión dirigido a padres y madres, sobre aspectos relacionados con las funciones parentales. Es un recurso de apoyo a las familias con menores para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras, y superar situaciones de necesidad y riesgo social; es uno de los programas de carácter preventivo que contribuyen a modificaciones de conductas y a la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar. Se pretenden conseguir los objetivos siguientes con ellas:

- Propiciar espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.
- Analizar las diferentes etapas que recorre una familia en su ciclo vital.
- Favorecer la comunicación en el grupo familiar y con el entorno comunitario, facilitando la creación de redes sociales.
- Promover el conocimiento de las características evolutivas y necesidades del niño y del adolescente. • Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de los hijos y del grupo familiar.
- Detectar lo antes posible las problemáticas del grupo familiar o de alguno de sus miembros.
- Promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.

En definitiva, éstas dos acciones son las que más sustento tienen actualmente en nuestro municipio a pesar de otras muchas que se llevan a cabo.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones del Gobierno Local ante otras Administraciones Públicas para dar respuesta a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia local en el marco de sus competencias.**

En este apartado, principalmente podemos referirnos a las acciones llevadas a cabo con el Centro de Salud, la Guardia Civil y Policía Local del municipio y los Centros Educativos del mismo.

El centro de salud es el encargado de dar a respuesta a las necesidades en cuestiones saludables de la infancia y adolescencia de Isla Mayor. Concretamente en temas de hábitos saludables, drogadicción, enfermedades de transmisión sexual, etc. Desde el Área correspondiente se pide colaboración al centro y es entonces dónde se establece la coordinación, cubriendo las necesidades, al menos formativas e informativas, en éstos aspectos.

Con respecto a la Guardia Civil y Policía Local de la localidad, llevamos a cabo temas de educación vial y civismo en general, dónde si éstos temas vienen de la mano de las fuerzas y guardias de seguridad del Estado, todo tiene más peso para los más pequeños y no tan pequeños de Isla Mayor.

Los Centros Educativos son un punto fuerte de interrelación con el Gobierno Local. Puesto que el centro educativo es la administración pública donde los niños, niñas y adolescentes pasan la mayor parte de su tiempo, la relación con ellos es muy estrecha. Llevamos al centro todo lo que queremos transmitir a la infancia y adolescencia; realizamos charlas, talleres, jornadas, actividades en días señalados como día de Andalucía, día de nuestro patrón, día de la mujer, día de los derechos del niño/a, día contra la violencia, carnavales, etc., desde todas las Áreas del Ayuntamiento, haciendo partícipe a la comunidad educativa en todas las respuestas a las necesidades y derechos de la infancia.

En otro ámbito, también tenemos una coordinación interna con las empresas locales que también favorecen y cubren las necesidades de la infancia, entre ellas podemos citar a las empresas que colaboran con el Ayuntamiento, haciendo donaciones para las cabalgatas de reyes, para los premios de las galas educativas y deportivas, para la decoración navideña del municipio, para eventos puntuales del municipio, entre otras.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones de comunicación de buenas prácticas, coordinación y colaboración en red con otros Ayuntamientos en el ámbito de las políticas de Infancia y Adolescencia.**

En este apartado citamos con especial importancia el proyecto ALISBOAL, un proyecto mancomunado entre Isla Mayor, Almensilla y Bollullos de la Mitación, dónde a través de los 3 Ayuntamientos, cubrimos las necesidades de ocio alternativo de un buen grupo de niños/as y jóvenes.

Dentro del Marco Europeo, el proyecto se encuentra inmerso dentro de las directrices marcadas por la Comisión Europea de favorecer el intercambio de experiencias entre los jóvenes de distintas culturas y ofrecer la posibilidad de encontrarse. Podemos decir que los municipios que presentamos este ambicioso proyecto, Isla Mayor, Bollullos de la Mitación y Almensilla, tenemos realidades totalmente distintas.

El Intercambio Joven que realizamos está pensado y estructurado para que jóvenes con distintas realidades se conozcan y estrechen lazos de unión y sobre todo que sepan valorar que hay otras realidades distintas a las que ellos están acostumbrados a ver y vivir.

Dentro de la políticas activas del INJUVE nos sentimos identificados con la elaboración de programas que promuevan hábitos de vida saludables entre los jóvenes, medidas para favorecer el intercambio de experiencias de jóvenes y sobre todo que los jóvenes sean un colectivo integrado dentro de la sociedad, por ello, creemos conveniente el dar este espacio de convivencia, formación y de relación a los jóvenes de éstos tres municipios tan iguales pero tan distintos.

A parte de este proyecto, desde que tenemos Órgano de Participación Infantil y Juvenil en Isla Mayor, llevamos a cabo colaboración en red con otros Ayuntamientos como por ejemplo con Villamanrique de la Condesa, dónde hemos grabado un programa de radio conjuntamente en relación al programa de Ciudades Amigas.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Acciones en colaboración con UNICEF Comité Español u otras organizaciones de apoyo a campañas humanitarias y de cooperación internacional.**

En relación a las acciones que llevamos a cabo en colaboración de UNICEF podemos citar todas las actividades que se llevan a cabo con el Órgano de Participación Infantil y Juvenil en días señalados, así como con toda la infancia y adolescencia del municipio.

Cuando nos referimos a días señalamos, hacemos mención al Día de la Mujer o Día de los Derechos del niño/a por ejemplo, o a talleres como el de pasaporte a la humanidad, carrera gotas de Níger, así como los Encuentros de Consejos Municipales de Infancia y Adolescencia que se promueven a través de UNICEF.

- **Acciones de fortalecimiento de capacidades internas para el trabajo con infancia (formación a los profesionales, recolección y gestión de la información)**

En cuánto a las acciones que se llevan a cabo para el fortalecimiento de capacidades internas para el trabajo con la Infancia y Adolescencia podemos citar las propiamente llevadas a cabo por la mesa de coordinación interna, siendo éstas la participación en foros, jornadas técnicas, cursos y talleres de formación, entre otras.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

4. APARTADO EXPLICATIVO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO REAL DEL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL DEL MUNICIPIO.

Con fecha de 14 de junio de 2016 se constituye el Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Isla Mayor, cuyos participantes fueron elegidos de manera democrática entre sus compañeros.

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Isla Mayor es un órgano municipal y de participación ciudadana que garantiza al Ayuntamiento la representación de los niños, niñas y adolescentes de la localidad, así como, el punto de vista de éstos, no sólo sobre los problemas estrictamente infantiles, sino también sobre todos aquellos temas que repercuten en la vida social y colectiva de los mismos.

El órgano de participación infantil de Isla Mayor se reúne como mínimo dos veces al año en Pleno Municipal con el Alcalde (uno por el Día de la Mujer y otro por el Día Universal de los Derechos del Niño). Además de las sesiones periódicas que tenemos para la realización de actividades puntuales como pasaporte de humanidad, cambio climático, derechos del niño, encuentros municipales de consejos, etc. En éstas sesiones periódicas diseñamos las propuestas que van a llevar a pleno y trabajamos sobre ello. Así como se evalúan las que ya han sido llevadas a cabo y si no es así, su seguimiento o realización de la misma.

Además de esas reuniones periódicas, tienen otras reuniones esporádicas para participar en actividades que han sido creadas por el Consejo o bien propuesta por el Ayuntamiento para dicho Consejo. Algunas de éstas actividades para eventos puntuales del pueblo con los que se cuenta con el Consejo de Infancia y Adolescencia son el mercadillo navideño, gymkhanas infantiles, campaña de limpieza de la localidad, así como también participan en todas las actividades relacionadas con el municipio como puede ser festejos locales (día de San Rafael, Patrón del Isla Mayor, Día de Andalucía, Feria del Arroz y Del Cangrejo, Semana Cultural, talleres, Encuentro Alternativo Juvenil, etc).

Normalmente, el orden de las sesiones del Consejo siempre es la misma:

1. Se tratan las inquietudes, propuestas y problemáticas de los niños, niñas y adolescentes en cuanto al municipio se refiere, devolviendo las informaciones y acuerdos que se tomen.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
- SEVILLA -

2. Se proponen soluciones alternativas a los problemas de la infancia.
3. Se efectúan propuestas de cambios en la localidad.
4. Comenzamos la actividad concreta para la que nos hemos reunido.
5. Se evalúa la sesión.

Para conocer la finalidad y como funciona el Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Isla Mayor más exhaustivamente, os mostramos el reglamento en el que nos basamos para la puesta en marcha del mismo.

CAPÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo I. Definición

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Isla Mayor es un órgano municipal y de participación ciudadana que garantiza al Ayuntamiento la representación de los niños, niñas y adolescentes de la localidad, así como, el punto de vista de éstos, no sólo sobre los problemas estrictamente infantiles, sino también sobre todos aquellos temas que repercuten en la vida social y colectiva.

Artículo II. Fundamentación

La creación del Consejo se inspira en la Convención sobre los Derechos del Niño aprobada por las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989 y en toda la normativa reguladora de los derechos de la infancia derivada del mandato constitucional.

Artículo III. Finalidad

El Consejo Infantil es un órgano municipal de participación ciudadana que tiene como finalidad la información, implicación y la participación de los niños, niñas y adolescentes en la vida municipal, y establece como objetivos básicos los siguientes:

- Involucrar a la infancia en la toma de decisiones que les afecten, haciéndoles partícipes de éstas.
- Promover la participación infantil, para oír sus opiniones, tomando conciencia de la participación como un derecho.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Impregnar la vida municipal desde el punto de vista de la infancia.
- Debatir, decidir y proponer un proyecto o actividad anual que el Ayuntamiento deberá desarrollar al año siguiente de su aprobación.

CAPÍTULO II

ESTRUCTURA, COMPOSICIÓN Y FUNCIONES

Artículo IV. Estructura. Composición y Funcionamiento

El Consejo estará formado por niños y niñas de los distintos centros educativos de la localidad con edades comprendidas entre los 10 y los 18 años. El Consejo se renovará cada dos años.

El Consejo se reunirá una vez cada seis meses en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Isla Mayor. Presidirá el mismo el Alcalde o Concejales en quien delegue e igualmente formarán parte del mismo. El Consejo será convocado a través de citación, que contendrá el orden del día de la sesión. De todas las sesiones se levantará acta.

Artículo V. Elección de los niños, niñas y adolescentes del Consejo

Los niños, niñas y adolescentes representarán a toda la población infantil y juvenil de su centro escolar. Su elección será democrática, por eso será necesario un certificado del secretario del Centro y con el visto bueno del Director, en el que se haga constar el nombre completo y la dirección de los elegidos. Deberá acompañarse de autorización paterna o de quien tenga la patria potestad del menor.

Artículo VI. Participantes

Al Consejo Infantil podrán asistir las personas y/o asociaciones que sean invitadas por el presidente, a propuesta o requerimiento del Consejo.

Artículo VII. Funciones del/la Presidente/a

Serán funciones del/la Presidente/a:

- Asumir y ostentar la representación del Consejo.
- Convocar, presidir y moderar las reuniones del Consejo.
- Fijar la propuesta del orden del día.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- Garantizar la participación de los niños y niñas de nuestra localidad.
- Coordinar la relación entre el Consejo y los Órganos del Gobierno y Gestión del Ayuntamiento y del resto de Consejos Municipales

Artículo VIII. Funciones del/la Secretario/a

Serán funciones del/la Secretario/a:

- Convocar, a instancia de la Presidencia, las sesiones del Consejo.
- Asistir a las sesiones, con voz pero sin voto, levantando acta de las sesiones para dar cuenta de las conclusiones a la Presidencia y, una vez aprobada, autorizarlas rubricándola.
- Trasladar a las áreas municipales correspondientes los acuerdos del Consejo que les afecten.

Artículo IX. Funciones del Consejo Local Infantil

Serán funciones del Consejo

- Asistir a las sesiones y otras acciones formativas del Consejo que se le convoque. En el caso de no poder asistir, justificar su ausencia a la secretaria del Consejo.
- Representar a sus compañeros y amigos, llevando al Consejo sus propuestas y problemáticas y devolviendo las informaciones y acuerdos que se tomen.
- Proponer soluciones alternativas a los problemas de la infancia
- Efectuar propuestas de cambio en la localidad
- Participar en otros recursos y actividades de participación infantil o juvenil provincial, autonómico o nacional al que sea requerido, representando así al Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Isla Mayor

CAPÍTULO III

RÉGIMEN DE SESIONES Y CONVOCATORIA

Artículo X. Convocatoria de las reuniones del Consejo Local

Las reuniones cada seis meses de carácter ordinario, y se podrán celebrar sesiones extraordinarias,



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

siempre que sea necesario, a propuesta de :

- El Presidente o
- 1/3 de los representantes del Consejo Infantil y Juvenil

Artículo XI. Términos de la Convocatoria

La convocatoria de las reuniones se efectuarán con tres días de antelación en la sesiones ordinarias y con dos días en las sesiones de carácter extraordinario.

Artículo XII. Constitución del Consejo

El Consejo se considerará válidamente constituido en primera convocatoria cuando asista al menos la mitad más uno de los miembros con derecho a voto y en segunda convocatoria, media hora después, cualquiera que sea el número de miembros asistentes con derecho a voto, siempre que no sea inferior a tres. No obstante siempre deberá estar presentes el Presidente/a y el Secretario/a.

Artículo XIII. Votaciones

Tienen derecho a voz y a voto los niños, niñas y adolescentes del Consejo Local de la Infancia y Adolescencia. Los demás miembros asistirán a las reuniones como asesores, orientadores, moderadores, con voz pero sin voto.

Artículo XIV. Causas de Baja

Se causará baja por renuncia voluntaria y expresa ante el Presidente/a. Los niños, niñas y adolescentes causarán baja, igualmente, transcurrido dos años desde su elección.

Las bajas voluntarias serán ocupadas por los suplentes designados por los Centros Educativos y en el orden en que figuren.

Artículo XV. Comisiones de Trabajo/Sesiones formativas

El Consejo desarrollará sus funciones a través del Pleno del Consejo o en Comisiones de Trabajo y Sesiones Formativas que se creen y programen al efecto, según crea conveniente, pudiendo constituirse estas comisiones de trabajo atendiendo a cuestiones de interés para la infancia o bien al ámbito territorial.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA

Todas las Áreas Municipales deberán apoyar y participar en el cumplimiento del espíritu y letra de este Reglamento, facilitando el funcionamiento del Consejo y realizando el seguimiento, estudio y cumplimiento de las propuestas y temas que sean objeto de trabajo y le correspondan por la materia.

DISPOSICIÓN SEGUNDA

En todo lo no regulado en este Reglamento se estará a lo dispuesto en la legislación y normas aplicables.

DISPOSICIÓN FINAL TERCERA

Este reglamento entrará en vigor una vez sea aprobado por el Pleno y publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de conformidad con la legislación vigente.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

5. APARTADO EXPLICATIVO SOBRE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS

Como se ha comentado anteriormente, el Ayuntamiento de Isla Mayor mediante la Concejalía de Educación y Cultura, optó en su día por tener un protocolo de comunicación interna entre concejalías mediante el órgano de coordinación interna, pues teniendo en cuenta que Isla Mayor es una localidad de casi 6.000 habitantes y dispone de unos recursos técnicos limitados, la gestión técnico-administrativa desarrollada a nivel local, se ve condicionada por esta realidad, por lo que el funcionamiento interno del Ayuntamiento se basa en establecer protocolos de funcionamiento interno.

Así pues, y teniendo en cuenta éstas características de funcionamiento de nuestra Administración Local, hemos desarrollado un protocolo de comunicación interna entre concejalías sobre la participación de menores de edad en actividades municipales, que es la herramienta técnica que nos permite liderar, coordinar y analizar la realidad de la infancia y adolescencia de nuestro municipio.

Este protocolo, está elaborado por la Concejalía de Educación y Cultura y dirigido por ella misma y por los técnicos que conforman la mesa de coordinación interna; técnicos de las diferentes Áreas del Ayuntamiento que trabajan por y para la infancia y adolescencia del municipio de manera directa o indirectamente. Concretamente, el día 28 de enero de 2016 se creó el Órgano de Coordinación Interna, compuesto por dichos técnicos del Ayuntamiento con el compromiso de promover, entre todos, la participación de los menores y adolescentes en las distintas áreas municipales, así como poner en valor un trabajo coordinado donde los propios niños, niñas y adolescentes sean los protagonistas, expresando libremente su opinión y participando de aquellas decisiones que les afectan como miembros activos de esta sociedad.

Además, y con el objetivo de dar operatividad aún más a las acciones referentes a infancia y adolescencia y bajo la estrategia metodológica de intervención que se basa en un trabajo real transversal municipal, los técnicos que lideran este protocolo forman parte y/o asesoran de forma directa gracias a varias herramientas más que se complementan entre si y dotan de funcionalidad a la coordinación interna:



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

- **Consejo Municipal Escolar.** Donde se establecen y coordinan la mayor parte de las decisiones técnicas y de planificación organizativa sobre las acciones dirigidas a la infancia y la adolescencia.

- **Reunión del Equipo de Gobierno.** Semanalmente, se reúnen los concejales y el Alcalde. Es la vía para traspasar la información técnicos y concejales, dónde se garantiza que el trabajo transversal con la infancia y adolescencia realizado a nivel técnico, también se realiza y reafirma a nivel político.

Así pues en el Ayuntamiento de Isla Mayor, la coordinación interna para diagnosticar, diseñar, ejecutar y evaluar las acciones dirigidas a la infancia y adolescencia, queda garantizada mediante el protocolo de coordinación interna, a través de los mecanismos de coordinación interna y las herramientas anteriormente descritas tanto a nivel técnico cómo político.

En definitiva, los mecanismos de coordinación interna nace y van desde la Concejalía de Educación y Cultura, que propone y diseña los planes de actuación del consejo, hasta los diferentes técnicos que se encargan de llevarlos a cabo. Para ello, tenemos reuniones mensuales para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y realizar distintos planes o actividades, propuestas por el órgano. En dichas reuniones también tenemos en cuenta las peticiones del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia para llevarlas a cabo si fuera posible o darle respuesta a dicha demanda.

En cuánto a los mecanismos de coordinación externos debemos decir que la coordinación del trabajo se realiza de una manera más informal; pues la relación con las empresas colaboradoras, asociaciones u otros agentes externos la llevamos a cabo mediante acuerdos entre las dos partes sobre como llevar a cabo la actividad y el tipo de colaboración aportado por todos los agentes. La comunicación es fácil y fluida cuando nos referimos a este tipo de mecanismos, por ello seguimos llevando este planteamiento.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

6. INFORMACIÓN ECONÓMICA LO MÁS DETALLADA POSIBLE SOBRE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA REALIZADA.

La información económica con la que contamos para llevar a cabo todas las actividades destinadas a la infancia y la adolescencia perteneciente al municipio de Isla Mayor, podría resumirse en los siguientes conceptos:

• Educación (programas educativos y actividades extraescolares).....	15.000 €
• Instalaciones deportivas.....	6.000 €
• Transportes.....	2.000 €
• Actividades Culturales.....	8.000 €
• Festejos.....	10.000 €
• Actividades Deportivas.....	7.500 €
• Juventud.....	2.000 €
• Área de la Mujer: programas específicos para los colegios (menarquia, talleres de corresponsabilidades, prevención del tabaco, violencia de género, etc.).....	3.000€
• P.D.I (Programa de Dinamización Juvenil).....	2.200 €
• RIBETE programa de talleres para adolescentes.....	20.665,18€
• Material Escolar.....	1.000€
• Parques y Jardines.....	7.000 €
• Becas de Educación.....	3.000 €
<u>TOTAL.....</u>	<u>87.365,18€</u>



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

7. VALORACIÓN GLOBAL Y CONCLUSIONES

Esta memoria resulta una herramienta importante para poder tener una visión global y sistematizada de todas las actuaciones, agentes, metodología utilizada y elementos que han hecho posible la implementación de las estrategias que en los últimos años nuestro Ayuntamiento se planteó llevar a cabo, en pro de la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de Isla Mayor.

Trabajar este documento para ser reconocido nuestro municipio con el Sello CAI por parte de UNICEF, ha supuesto un reto que implica un ejercicio importante de reflexión sobre dónde se tiene que poner el foco de atención y cómo podemos avanzar en la mejora del contexto social de los niños, niñas y adolescentes.

Este ejercicio de recogida de información, nos obliga a estructurarnos y estar en constante revisión de nuestras estrategias de intervención, de nuestra forma de trabajar y de cómo se planifica, se diagnostica y evalúa.

En la memoria se muestran programas con una gran trayectoria, que aún y adaptándolos a la realidad social del municipio, mantienen su esencia y son pilares básicos de los proyectos dirigidos a los más pequeños del municipio. También se han explicado otros nuevos programas o actuaciones que intentan dar respuesta a las necesidades que surgen en el municipio y sobretodo que demuestran que nuestro Ayuntamiento aboga por una intervención de calidad y adaptada a las necesidades reales cambiantes.

Esta memoria precede al primer Plan de Infancia y Adolescencia de Isla Mayor como apuesta del Ayuntamiento en la mejora de su intervención y ha permitido al órgano de coordinación poder hacer una valoración exhaustiva del proceso llevado a cabo en el pasado año.

Desde nuestro punto de vista, es necesario mejorar la coordinación interna del Ayuntamiento. Al ser el nuestro un municipio pequeño, no disponemos de recursos suficientes para tener un órgano más presente en las decisiones diarias, los técnicos son los que diseñan e implementan los proyectos y en ocasiones esto puede suponer una sobrecarga.



AYUNTAMIENTO DE ISLA MAYOR
-. SEVILLA .-

Hemos de destacar que nuestro Ayuntamiento hace una apuesta firme por profesionales implicados, formados y conocedores del territorio, que ayudan a optimizar al máximo los recursos de los que se dispone, con unos excelentes resultados tanto a nivel cualitativo como cuantitativo en pro de la atención a los niños, niñas y adolescentes de Isla Mayor.

Un aspecto en el que se debe continuar trabajando es en continuar promoviendo la red colaborativa con las entidades y asociaciones del municipio que posibilitan un trabajo de calidad en beneficio de todos los ciudadanos y ciudadanas.

Podemos entonces afirmar, después de visibilizar todo el trabajo que se ha estado realizando en éstos últimos años, sin ser aún Ciudad Amiga de la Infancia, que el Ayuntamiento de Isla Mayor se encuentra preparado para afrontar los nuevos retos que puedan surgir en un marco social actual tan cambiante, desde un prisma más abierto, más participativo y siempre con el objetivo de ponderar las políticas destinadas en pro del bienestar de nuestros niños, niñas y adolescentes.